

Министерство образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО
«Институт развития образования
Кировской области»

**Научно-методическое
сопровождение деятельности
образовательных организаций
дополнительного образования детей**

С.А.Исаева , старший преподаватель
кафедры управления в образовании

1.Тренды дополнительного образования:

Развитие системы организаций дополнительного образования определяется планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от **24.04.2015 № 729** и планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Кировской области на 2015 – 2020 годы.

Тренд

Изменение организационно-правовых форм дополнительного образования:
от образовательной организации через
частно-государственное партнерство к
частному предпринимателю.

Тренд

- Утвержденный в 2019 г. Федеральный проект «Образование» и его подпроекты **«Успех каждого ребенка»**, **«Социальная активность»** внес новые векторы развития системы организаций дополнительного образования: доступность, мобильность, метапредметность, технологичность.


-

Тренд


- **5 мая 2018 года Приказом Минтруда № 298н** утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», определивший важнейшие социальные функции педагога (по А.Г. Асмолову):
 - **-мотиватор,**
 - **- навигатор,**
 - **- коммуникатор.**

2. Векторы научно-методического сопровождения:

- Расширение спектра сетевых программ краткосрочных курсов повышения квалификации, переподготовки кадров, перечня условий для стажировок, направлений индивидуальных образовательных маршрутов, возможности для образовательной мобильности педагогов дополнительного образования .
- Распространение и выявление передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ




-Организация дополнительного профессионального образования специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе специалистов по работе с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ.




-Проведение анализа результатов опроса населения об удовлетворенности качеством оказываемых услуг по дополнительному образованию детей.


-Организация и проведение областных совещаний (семинаров, вебинаров, директорского часа и т.д.) по вопросам дополнительного образования .



- Содействие в организации, проведении и участии управленческих, педагогических кадров системы дополнительного образования в межрегиональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах.

- Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний

- 
- Поддержка проектов развития дополнительного образования детей.
 - Развитие механизма государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования детей, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники.
 - Реализация пилотных проектов по созданию техносферы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий, развития робототехники

- 
- Организация работы с родителями (психолого-педагогические семинары, родительские практикумы, конференции, семейные клубы, выставки и т.д.)
 - Развитие системы информационно-методической поддержки и научно-методической помощи по проблемам развития исследовательской деятельности учащихся.
 - Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей



Дорогу осилит ведущий!

МЫ СТОИМ НА ВЕРНОМ ПУТИ?

МЫ СТОИМ ,А НАДО ИДТИ!