

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Начальникам отделов
образовательных округов,
начальникам управлений
образования, руководителям
образовательных организаций

Р. Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046

Тел./факс (8332)53-04-65

E-mail: kirovipk@kirovipk.ru

www.kirovipk.ru

ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135

ИНН/КПП 4348036275/434501001

23.09.2013 № 01-11/387
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом департамента образования Кировской области от 08.12.2014 №5-1310 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета» Институт развития образования Кировской области предлагает образовательным организациям области подать заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки по предложенным темам (Приложение 1).

Заявки по установленной форме подаются до 1 декабря 2015 года в Институт развития образования Кировской области на электронный адрес proectornir@kirovipk.ru (Приложение 2).

За консультацией обращаться к проректору по научно-исследовательской работе Измайловой Е.В., тел. 89127002204.

Ректор



Т.В. Машарова



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КОГОАУ ДПО «Институт
развития образования Кировской области»

Машарова
Т.В. Машарова

**Направления инновационной деятельности
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
и темы региональных инновационных площадок на 2016 год**

N п/п	Направление	Тема РИП
1.	Организация образовательного процесса в условиях ФГОС	1.1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовании детей дошкольного возраста. 1.2. Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации. 1.3. Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования. 1.4. Формирование УУД учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода.
2.	Моделирование систем дистанционного обучения школьников и сетевого взаимодействия ОО	2.1. Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития образовательной организации. 2.2. Моделирование дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС.
3.	Развитие информационно-образовательной среды образовательной организации	3.1. Ресурсы информационно-образовательной среды как средство повышения качества образования. 3.2. Интеграция робототехники в общеобразовательные предметы в условиях реализации государственной программы «Инженерные кадры современной России». 3.3. Цифровые лаборатории в условиях развития STEM образования. 3.4. Технологии медиаобразования как средство развития УУД обучающихся.
4.	Создание системы психолого-педагогической поддержки детской одаренности в условиях образовательной среды	4.1. Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности.

5.	Управление качеством образования в ОО	<p>5.1. Технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>5.2. Технология оценивания качества основных образовательных программ образовательных организаций.</p> <p>5.3. Формирование математической грамотности учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5.4. Организация внутренней системы оценки качества в дошкольной образовательной организации.</p> <p>5.5. Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>5.6. Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом».</p> <p>5.7. Развитие коммуникативных УУД в процессе освоения программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» (5-9) класс.</p>
6.	Коррекционно-развивающий потенциал современного урока	
7.	Организация дуального обучения с использованием дистанционных технологий	
8.	Создание современной системы здоровьесбережения в ОО	<p>8.1. Образовательное пространство современной школы как фактор здоровьесбережения участников образовательного процесса.</p> <p>8.2. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе современной школы.</p>
9.	Развитие социального партнерства в решении проблем образования и воспитания школьников	9.1. Социальное партнерство в решении проблем формального и неформального образования.
10.	Формирование и оценка метапредметных результатов обучающихся	<p>10.1. Формирование и оценка УУД у учащихся начальной школы.</p> <p>10.2. Система работы учителя по контролю и оценке достижения учащимися результатов освоения ООП НОО.</p> <p>10.3. Интеграция робототехники и медиа образования как ресурс формирования мета предметных компетентностей обучающихся.</p>

11.	Моделирование внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС	<p>11.1. Эффективные модели организации внеурочной деятельности в НОО.</p> <p>11.2. Проектный лагерь как форма организации внеурочной работы.</p> <p>11.3. Формирование индивидуальной траектории развития школьников в условиях внеурочной деятельности</p> <p>11.4. Моделирование внеурочной деятельности учащихся СПО в условиях ФГОС.</p>
12.	Профилактика асоциального поведения школьников в условиях социального партнерства	12.1. Социально-педагогический аспект в профилактике асоциального поведения школьников.
13.	Общественно-государственное управление в условиях модернизации образования	13.1. Инновационная модель управления педагогическим процессом в условиях модернизации образования

*** Образовательная организация может предложить свою формулировку темы региональной инновационной площадки по обозначенным направлениям**

Угловой штамп
Организации

Ректору

_____ (наименование организации-куратора)

**Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	
Адрес организации-заявителя	
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
Срок реализации проекта
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта
Перспективы развития проекта
Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта
Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Планируемое публичное представление результатов проекта				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень

4. Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя

5. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)

Руководитель организации подпись ФИО

МП