

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 148» города Кирова

# Интерактивные формы методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ



Ганичева Лариса Геннадьевна,  
старший воспитатель

# Каким должен быть педагог в современном мире?

- \* Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- \* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

# Профессиональная компетентность педагога

- единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности  
(В. А. Сластенин)

- \*Интеллектуально-педагогическая компетентность
- \*Коммуникативная компетентность
- \*Информационная компетентность
- \*ИКТ-компетентность
- \*Правовая компетентность
- \*Рефлексивная компетентность

# Проблемы и перспективы развития учреждения

## Перспективы развития ДОУ (по результатам анкетирования педагогов)

- достаточный уровень изучения нормативно-правовой базы внедрения ФГОС
- готовность к разработке стратегических документов деятельности ДОУ
- владение средствами ИКТ
- умение организовать развивающую предметно-пространственную среду

## Выявленные проблемы (на основе анализа деятельности ДОУ)

- однообразии методического арсенала
- трудности в овладении новыми технологиями, установлении личностно-ориентированного взаимодействия
- недооценивание партнерской совместной и самостоятельной деятельности детей
- невысокая мотивация педагогов для совершенствования профессионального мастерства

# Эффективное методическое сопровождение реализации ФГОС ДО

**Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ**

## **Задачи:**

- \* мотивировать педагогов к освоению инновационных технологий и внедрению их в свою практическую деятельность
- \* развивать навыки анализа и рефлексии своей профессиональной деятельности
- \* способствовать развитию проектировочных, конструктивных и организаторских умений
- \* помочь педагогам ДОУ овладеть новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход
- \* развивать стремление к сотрудничеству и эмпатии
- \* расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов

# Интерактивные формы и методы методической работы, используемые в ДОО

## Традиционные

- Педагогический совет
- Тренинг
- Педагогическая гостиная
- «КВН»
- Круглый стол
- Педагогический ринг
- Наставничество
- Творческие микрогруппы
- Педагогический кроссворд

## Новые

- Деловая игра
- Выставки-ярмарки педагогических идей
- Банк идей
- Мастер-класс
- Творческий час
- Творческие конкурсы
- Проектная деятельность
- Мозговой штурм
- Презентация

## Новейшие

- Педагогическая мастерская
- Коучинг-сессия
- Союз единомышленников
- Квик настройка
- Кружки качества

# Семинар-практикум

## Приемы:

### \* Элементы психологического тренинга

«Закончи предложение», «Сделай комплимент соседу слева»

### \* «Самооценки-разогревки»

«Мои ожидания и опасения»

### \* «Квик-настройка»

«Если Вы уверены в том, что ... - поднимите руку» и т.п.

\* **Изучение и сравнение** методической литературы, содержания нормативно-правовых актов, анализ разных точек зрения

### \* Прием «Силовое поле»

### \* Прием «Мозговой штурм»

### \* «ПОПС-формула»

### \* Разгадывание кроссворда

## Мозговой штурм

**++** - очень хорошая идея

**+** - неплохая идея

**0** - не удалось найти конструктива

**HP** - невозможно реализовать

**TP** - трудно реализовать

**PP** - реально осуществить

## ПОПС -формула

**П** - позиция (объяснение, в чем заключена личная точка зрения «Я считаю, ...»)

**О** - обоснование (объяснение своей позиции, начиная фразой типа: «Потому что..»)

**П** - пример (использование в речи оборотов типа: «Я могу подтвердить это тем, что ... »)

**С** - следствие (делает вывод в результате обсуждения проблемы: «В связи с этим...»)

# Семинар-практикум «Современные технологии эффективной социализации дошкольников»



От теории...



...к практике

# Тренинг - быстрое реагирование, быстрое обучение

## Тренинг педагогической осознанности

**Цель:** перестройка образовательной деятельности по типу личностно-ориентированной модели

## Тренинг личной эффективности

**Цель:** профилактика и преодоление синдрома профессионального выгорания педагогов

**Участники:** специалисты, воспитатели; помощники воспитателей (младшие воспитатели).



# Мастер-класс по ознакомлению дошкольников с Вятским кружевом

- \* Представление способов организации образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка
- \* Демонстрация приемов работы (украшение салфетки нетрадиционным способом - манкой)
- \* Организация самостоятельной деятельности участников мастер-класса



# Педагогическая мастерская

## Алгоритм проведения мастерской:

### \* Индуктор

Теоретический блок информации, активизирующий базовые основы вопроса и личный опыт в данной области

### \* Создание творческого продукта

Разработка плана действий и его реализация (индивидуально или в группе)

### \* Социализация

Предъявление созданного продукта всем участникам (позволяет соотнести результаты, оценить идеи других)

### \* Рефлексия

Осознание своих внутренних перемен, своего интеллектуального и эмоционального движения

Общая оценка работы, отзыв участников



# Конкурсы, смотры, выставки



# Электронные образовательные ресурсы в формировании профессиональной компетентности

ведение официального сайта дошкольного образовательного учреждения

Коучинг-сессия

дистанционные формы обучения посредством сети Интернет (участие в режиме реального времени и заочное участие)

заочное участие в конкурсах педагогического мастерства, представление педагогического опыта

# Результаты работы коллектива

2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество педагогов, принявших участие в семинарах, научно-практических конференциях, онлайн-конференциях, вебинарах		
1	8	10
Представление педагогического опыта на уровне города, области		
3	7	12
Участие в международных, всероссийских, региональных, областных конкурсах и олимпиадах		
8	14	18
Количество педагогов, повысивших квалификацию		
Высшая категория - 1 чел. СЗД - 6 чел.	Высшая категория - 1 чел. Первая категория - 5 чел.	Высшая категория - 4 чел. Первая категория - 1 чел. СЗД - 2 чел.

*«Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам»*

*Ричард Генри Данн*

**Спасибо за внимание!**

*МКДОУ № 148 г. Кирова*

*тел./факс: 53-43-78*

*dou148@kirovedu.ru*

