



**Методические рекомендации
по оцениванию ответов
участников ВПР по истории
(5 кл.), обществознанию (6 кл.)
в соответствии с
установленными критериями**

**Ерёмина Татьяна Юрьевна,
старший преподаватель
кафедры предметных областей
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»**

Содержание

1. Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе
2. Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе
3. ВПР-2019 по истории, обществознанию

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

Участники ВПР:

- во Всероссийской проверочной работе по истории в 2018 г. приняло участие 11476 (в 2017 г. -2380) обучающихся 5-х классов Кировской области

-**наибольшее количество участников** было из государственных образовательных организаций (2706 чел.); Омутнинского (332 чел.), Вятскополянского (234 чел.), Уржумского (207 чел.) районов; городов: Киров (4376 чел.), Кирово-Чепецк (574 чел.), Слободской (294 чел.), Вятские Поляны (224 чел.), Котельнич (206 чел.)

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

Результаты ВПР:

Годы	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Обученность, в %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	2380	6,6%	27,9%	43,4%	22,2%	65,6%
2018	11476	4,5%	33,3%	42,0%	20,2%	62,2%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

Структура ВПР:

- **Часть 1** содержит задания по истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времен до 476 г. н.э.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы
- **Часть 2** содержит задания по истории родного края
- 5 заданий **базового** (зад. 1-3, 5, 7), 2 задания **повышенного** (зад. 4, 8) и одно задание **высокого** (зад. 6) уровня сложности
- Задания нацелены на **проверку умения** работать с иллюстративным материалом, исторической картой, с текстовыми историческими источниками, проверку знания исторической терминологии,
- Задания проверяют **знания** исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, а также знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, а также знание истории и культуры родного края

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
2	Смысловое чтение	Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов , материальных памятниках Древнего мира	Б	83%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

Перечень тем:

- А) шумерские города-государства
- Б) Древняя Индия
- В) Древний Египет
- Г) Древняя Греция

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите **букву**, которой обозначена эта тема.

Критерии оценивания:

Номер задания	Правильный ответ
2	Б

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Б	74%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

Задание 5. Заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной Вами теме

Критерии оценивания:

Заштрихован **четырёхугольник**, образованный градусной сеткой, в котором **полностью** или **частично** располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) ИЛИ Заштрихованы **два** или **более двух** **четырёхугольников**, во **всех** заштрихованных четырехугольниках **полностью** или **частично** располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Б	82%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

Задание 7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населенным пунктом).

Критерии оценивания:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

2. Задания, оцениваемые 2 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительным и историческими источниками , понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	71%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

2. Задания, оцениваемые 2 баллами:

Перечень тем:

- А) шумерские города-государства
- Б) Древняя Индия
- В) Древний Египет
- Г) Древняя Греция

Задание 1. Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации

Критерии оценивания: Правильный ответ оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена **одна ошибка** (в т.ч. написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется **1 балл**; если допущено **две или более ошибки** – **0 баллов**

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

2. Задания, оцениваемые 2 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи , строить логическое рассуждение , умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	В	43%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

2. Задания, оцениваемые 2 баллами:

Задание 6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (городов-государств)

Критерии оценивания:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

2. Задания, оцениваемые 2 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	П	48%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

2. Задания, оцениваемые 2 баллами:

Задание 8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населенного пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Критерии оценивания:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

Баллы

Правильно указан **вклад** исторического деятеля в развитие региона (населенного пункта, страны, мира)

2

Правильно указан **вклад** исторического деятеля в развитие региона (населенного пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) **неточность**(-и), существенно **не искажающая**(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населенного пункта, страны, мира) приведены не основные, а только **второстепенные** (несущественные) **факты**

1

Приведены **рассуждения общего характера**, не соответствующие требованию задания. ИЛИ **Ответ неправильный**

0

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровен ь сложно- сти	% выполн ения
3	Умение определять понятия , создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	53%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

Задание 3. Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме. *Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.* Объясните смысл этого слова.

Критерии оценивания:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровен ь сложно - сти	% выполн ения
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение рассказыва ть о событиях древней истории	П	45%

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

Задание 4. Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Строительство пирамиды фараона Хеопса, изгнание Тарквиния Гордого, строительство городов из глины, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, Марафонская битва.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Критерии оценивания заданий ВПР по истории в 5 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нем. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

Участники ВПР:

- во Всероссийской проверочной работе по обществознанию в 2018 г. приняло участие 2571 обучающийся 6-х классов Кировской области
- наибольшее количество участников** было из государственных образовательных организаций (834 чел.); Верхнекамского (72 чел.), Омутнинского (70 чел.) районов; городов: Киров (730 чел.), Кирово-Чепецк (238 чел.), Слободской (177 чел.)

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

Результаты ВПР:

АТЕ	Количество участников	Распределение групп баллов, в %				Обученность, в %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Кировская область	2571	3,3%	37,3%	43,8%	15,6%	59,4%

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

Структура ВПР-2018:

- работа состояла из **6 заданий**, каждое из которых предполагало развернутый ответ
- задания охватывали различные аспекты содержания базовых **социальных ролей** (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы **межличностных отношений** и особенности **поведения** человека в современной информационной среде
- в работе было представлено **5 заданий базового** (задания 1-4, 6), **1 задание повышенного** (задание 5) уровня сложности
- **задание 1** предполагало систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)
- **задание 5** – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания
- **задания 2–4 и 6** являлись одинаковыми по уровню сложности и позволяли проверить одни и те же умения на различных элементах содержания

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

Структура ВПР-2019:

- работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 6 заданий – развернутый ответ
- задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде
- в работе представлено 7 заданий базового (задания 1-7), 1 задание повышенного (задание 8) уровня сложности

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
2	Знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений...	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека...	Б	-

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

Задание 2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным верно, если ответ **записан в той форме**, которая указана в инструкции по выполнению задания

Номер задания	Правильный ответ
2	235 (в любой последовательности)

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека...	Б	-

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

1. Задания, оцениваемые 1 баллом:

Задание 4. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным верно, если ответ записан **в той форме**, которая указана в инструкции по выполнению задания

Номер задания	Правильный ответ
4	1221

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

2. Задание, оцениваемое 2 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп...	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	-

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

2. Задание, оцениваемое 2 баллами:

Задание 6. После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Критерии оценивания:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Ответ на первый вопрос:	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера , не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение:	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера , не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации...	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека...	Б	3(1)-69% 3(2)-56% (объяснение смысла высказывания) 3(3)-68%

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

Задание 5. Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание:

«Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Ответ на первый вопрос:	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера , не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение:	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера , не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос:	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера , не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные...	Б	4(1)-73% 4(2)-73%

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

Задание 7. Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию)

1. В чем, по Вашему мнению, преимущество и в чем опасность покупки товаров в кредит?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

3. Задания, оцениваемые 3 баллами:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Ответ на первый вопрос:	2
Названы преимущество и опасность	2
Названо только преимущество . ИЛИ Названа только опасность	1
Приведены рассуждения общего характера , не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос:	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера , не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

4. Задания, оцениваемые 4 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений...	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов...	Б	1(1)-85% 1(2)-73%

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

4. Задания, оцениваемые 4 баллами:

Задание 1. В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?
2. Составьте рассказ о своей учебе, используя план.
 - 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
 - 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чем Вы видите причины трудностей?

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

4. Задания, оцениваемые 4 баллами:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

Баллы

1. Ответ на первый вопрос:

1

Дан **содержательный** ответ на первый вопрос

1

Содержательный ответ на первый вопрос **отсутствует**

0

2. Рассказ о своей учебной деятельности:

3

Рассказ включает в себя **ответы на каждый из четырех вопросов** в п. 1 и 2

3

Рассказ включает в себя ответы на любые **три вопроса** в п. 1 и 2

2

Рассказ включает в себя ответы на любые **два вопроса** в п. 1 и/или 2

1

Рассказ включает в себя только ответ на любой **один вопрос** в п. 1 и/или 2. ИЛИ **Ответ неправильный**

0

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

4. Задания, оцениваемые 4 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	2(1)-78% 2(2)-78% 2(3)-90%

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

4. Задания, оцениваемые 4 баллами:

Задание 3. Фонд Общественное мнение в 2016 г. провел опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в **графическом виде**.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

4. Задание, оцениваемые 4 баллами:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

Баллы

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

2

Дан **правильный** ответ на **первый** вопрос, высказано **уместное предположение**

2

Дан только **правильный ответ** на первый вопрос

1

Ответ на первый вопрос **отсутствует** / **неправильный** независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены **рассуждения общего характера**, не соответствующие требованию задания

0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением:

1

Дан **ответ** на **второй вопрос**, приведено **уместное объяснение**

1

Дан **только** ответ на **второй вопрос**. ИЛИ Приведены **рассуждения общего характера**, не соответствующие требованию задания. ИЛИ **Ответ неправильный**

0

3. Ответ на третий вопрос:

1

В соответствии с требованием задания дан ответ на **третий вопрос**

1

Приведены **рассуждения общего характера**, не соответствующие требованию задания. ИЛИ **Ответ неправильный**

0

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

5. Задание, оцениваемое 5 баллами:

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	% выполнения
8	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации , называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	П	5(1)- 57% 5(2)- 36% 5(3)- 43%

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

5. Задание, оцениваемое 5 баллами:

Задание 8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведенные ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы

Критерии оценивания заданий ВПР по обществознанию в 6 классе

5. Задание, оцениваемое 5 баллами:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Содержание сообщения:	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
Использование предложенных понятий:	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность:	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0

ВПР-2019 по истории, обществознанию

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»:

- 13 марта 2019 г. - ВПР по истории в 11 классах (апробация)
- 4 апреля 2019 г. - ВПР по обществознанию в 7 классах (апробация)
- 11 апреля 2019 г. - ВПР по истории в 6 классах (штатный режим)
- 16 апреля 2019 г. - ВПР по истории в 5 классах (штатный режим)
- 18 апреля 2019 г. - ВПР по обществознанию в 6 классах (штатный режим)
- 25 апреля 2019 г. - ВПР по истории в 7 классах (апробация)