

**Порядок и условия организации
обучения на дому или в
медицинских учреждениях
обучающихся КОГОБУ ШОВЗ
г. Кирово-Чепецка**

**Дрягина Лидия Викторовна,
директор КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка**

Региональный документ

«Порядок регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», утвержденный постановлением Правительства Кировской области от 03.03.2014г. № 251/151 с изменениями, утвержденными Правительством Кировской области от 16.02.2016г. № 85/67

Локальные акты школы по организации обучения и созданию условий обучения на дому или в медицинских организациях

- ❖ **Справка врачебной комиссии;**
- ❖ **Заявление родителей;**
- ❖ **Договор с родителями (форма на сайте школы);**
- ❖ **Положение КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях (на сайте школы) ;**
- ❖ **Рекомендации школьного ПМПк (протокол);**
- ❖ **Учебный план, пояснительная записка, расписание уроков;**
- ❖ **Адаптированная основная общеобразовательная программа (на сайте школы);**
- ❖ **Специальная индивидуальная программа развития (СИПР);**
- ❖ **Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

Перечень документов, которые ведет учитель при осуществлении обучения на дому или в медицинских организациях

- ❖ **Календарно-тематическое планирование;**
- ❖ **Журнал учета проведенных занятий;**
- ❖ **Ведение тетрадей, ученического дневника, работ с уроков ручного труда и т.п.;**
- ❖ **Табель учета питания;**
- ❖ **Дневник психолого-педагогического сопровождения;**
- ❖ **Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;**
- ❖ **Журнал учета часов внеурочной деятельности (по классу);**
- ❖ **Характеристика**

Индивидуальный учебный план и расписание

3 класс (по ФГОС I вар.)

Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий ученика 3 класса
 XXX YYY, обучающегося на дому (по ФГОС)
 (приложение № 12 к приказу № 108 от 31.08.2018 г.)
 учитель: XXX YYY VVV

«Утверждено»
 Приказом по школе № 108 от « 31 » __08__ 2018 г.
 Директор КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
 Л.В. Дрягина

Пояснительная записка

XXX – инвалид детства. Внимание мальчика непроизвольно, крайне неустойчиво, затруднена переключаемость с одного вида деятельности на другой. Уровень развития речи ребёнка не соответствует возрастной норме. Имеются нарушения звукопроизношения. Мелкая моторика развита недостаточно. Эмоционально-волевая сфера нарушена. У XXX наблюдается повышенная утомляемость и раздражительность, колебания настроения во время учебных занятий, нетерпеливость, склонность к реакции протеста, отмечается низкая учебная мотивация. У ученика снижен интерес к учебной деятельности, т.к. особенности развития не позволяют ему полноценно участвовать в процессе урока, воспринимать учебный материал. XXX нуждается в постоянной активной поддержке со стороны взрослого, организующей и направляющей помощи педагога.

Учебный план

№ п/п	наименование предмета	Часы с учителем	Часы на самостоятельное изучение (с родителями)
1	Русский язык	1,5 ч	2,5 ч (1ч. участн. обр. отношен.)
2	Чтение	1,5 ч	2,5 ч
3	Речевая практика	0,5 ч	2,5 ч(1ч. участн. обр. отношен.)
4	Математика	1,5 ч	2,5 ч
5	Мир природы и человека	0,5 ч	0,5 ч
6	ИЗО	0,25 ч	0,75 ч
7	Ручной труд	0,5 ч	1,5 ч (1ч. участн. обр. отношен.)
8	Музыка	0,25 ч	0,75 ч
9	Физкультура	0,5 ч	2,5 ч
	Коррекционно-развивающие занятия:		
	• Логопедическая коррекция	1,5 ч	1,5 ч
	• Психокоррекционные занятия	1,0 ч	1,0 ч
	• Ритмика	0,5 ч	0,5 ч
	Количество часов в неделю	10,0 час	19,0 час.
	Внеурочная деятельность	2,0 ч	2,0 ч.

Общее количество часов по индивидуальному учебному плану 33 часа

Расписание учебных занятий (с учителем)

День недели	Наименование предмета	Время	Место пров. занятий
Понедельник	1. Логопедическая коррекция	13.00-13.20	каб. логопеда
	2. Русский язык	13.25-13.45	каб. № 110
	3. Математика	13.50-14.10	каб. № 110
	4. ИЗО	14.15-14.25	каб. № 110
	5. Речевая практика	14.30-14.50	каб. № 110
	6. Физкультура	14.55-15.15	спортзал
вторник	1. Чтение	13.00-13.20	каб. № 110
	2. Математика	13.25-13.45	каб. № 110
	3. Психокоррекционное занятие	13.50-14.10	каб. психолога
	4. Русский язык	14.15-14.35	каб. № 110
	5. Музыка	14.40-14.50	каб. музыки
Среда	1. Мир природы и человека	8.30-8.50	каб. № 110
	2. Чтение	8.55-9.15	каб. № 110
	3. Ручной труд	9.20-9.40	каб. № 110
	4. Ритмика	9.45-10.05	каб. № 110
Четверг	5. Логопедическая коррекция	10.10-10.30	каб. логопеда
	1. Математика	8.00-8.20	каб. № 110
	2. Психокоррекционное занятие	8.25-8.45	каб. психолога
	3. Русский язык	8.50-9.10	каб. № 110
	4. Чтение	9.15-9.35	каб. № 110
	5. Логопедическая коррекция	9.40-9.50	каб. логопеда
всего		10 учебн. часов	

Согласовано с родителями (законными представителями)

(подпись)

(расшифровка)

Календарно-тематическое планирование (пример- математика, 3 класс, ФГОС 1 вариант)

Календарно – тематическое планирование по математике
на основе рабочей программы по математике 3 класс (ФГОС)
(Обучение на дому - 3 класс) на 2018-2019 уч.г.

№ п/п	№ в четв	Название раздела, темы урока	Кол-во час	Виды учебной деятельности	урок в школе с учителем	занятие дома с родител.	Дата уроков в школе	
							План	Факт
		1 четверть	36					
		Второй десяток	28					
1	1	Числовой ряд в пределах 20. Десятичный состав чисел 11-20. Сравнение чисел.	1	Счет в прямом и обратном порядке, определение места числа в числовом ряду, называние предыдущего и следующего числа, соседей числа, разложение чисел на разрядные слагаемые, получение числа из разрядных слагаемых, сравнение чисел.	1			
2	2	Сложение и вычитание в пределах 20 .	1	Разложение чисел на разрядные слагаемые, получение числа из разрядных слагаемых. Прибавление и вычитание 1, использование переместительного свойства сложения. Сравнение математических выражений.		1		
3	3	Простые и составные арифметические задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».	1	Получение числа больше/меньше на несколько единиц. Анализ задачи. Составление краткой записи.		1		
4	4	Линии: прямая, кривая, луч, отрезок.	1	<i>Построение прямых и лучей через одну точку. Сравнение отрезков по длине. Измерение и построение отрезков. Сравнение чисел, полученных при измерении отрезков.</i>	1			
5	5	Числа, полученные при измерении величин.	1	Сравнение предметов по длине, массе, емкости. Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Размен, замена монет. Дифференциация чисел, полученных при счете и при измерении величин. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой. <i>Сравнение длины отрезков с 1 дм.</i> Решение и составление	1			
6	6	Числа, полученные при измерении величин. Мера емкости – литр.	1	простых арифметических задач на нахождение разности (с числами, полученными при измерении). Решение задач на увеличение/уменьшение на несколько единиц, полученное при измерении		1		
7	7	Числа, полученные при измерении величин.	1	времени (раньше, позже)		1		

Коррекционно-развивающие часы

- **Реализуются в полном объеме в соответствии с индивидуальным учебным планом учителем, осуществляющим обучение на дому, или штатным психологом, логопедом**

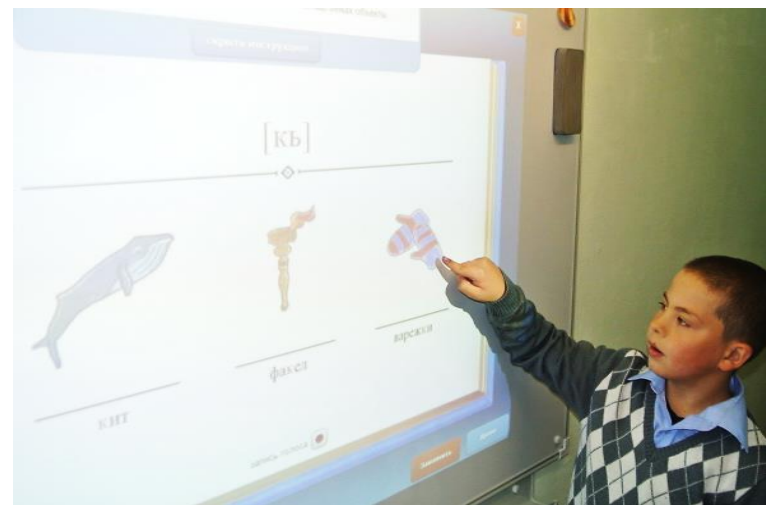
Внеурочная деятельность

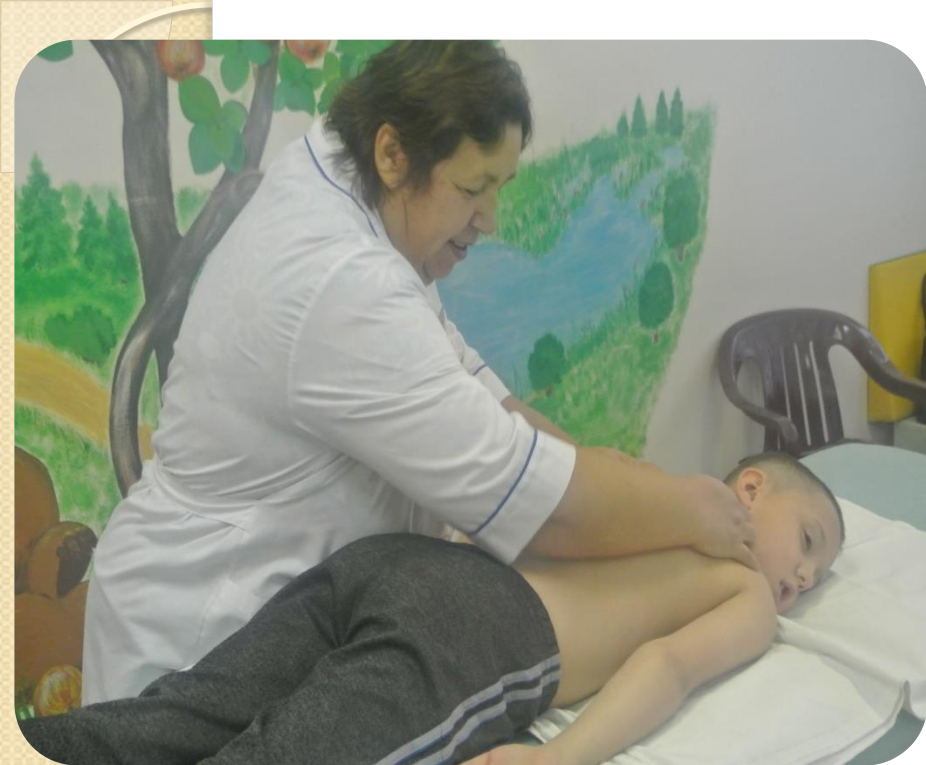
- **Участие в школьных мероприятиях (возможно совместно с родителями);**
- **В системе дополнительного образования города;**
- **Дистанционное участие в конкурсах, выставках (выполнение работ на дому с педагогом, родителями, представление фотоматериалов)**

Доступность обучения



Использование специального учебного оборудования





Проблемы, трудности

- **Сложность выполнения учебного плана в полном объеме из-за недостаточности финансирования;**
- **Трудности организации внеурочной деятельности;**
- **Не всегда продуктивно взаимодействие с родителями, как с участниками образовательных отношений**

Спасибо за внимание

