
Об организации проектной деятельности обучающихся при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Даровских Ирина Сергеевна,
заведующий научно-инновационным
центром, канд. пед. наук

Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);**
- **приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н);**
- **приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. приказа от 31.05.2011 № 448н);**
- **постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. постановления от 24.11.2015 № 81);**
- **приказ министерства образования Кировской области от 05.12.2016 № 5-1202 «О поэтапном переходе обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты».**
- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, протокол от 28.10.2015 № 7/15)**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 17 декабря 2010 г. N 1897)

П. 14

Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, *учебно-исследовательской и проектной деятельности*

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ❑ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ❑ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ❑ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ❑ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Возможные типы работ и формы их представления

- письменная работа;
- художественная творческая работа;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций

Этапы выполнения проекта

- ❑ **Подготовительный (сентябрь)**
- ❑ **Планирование (октябрь-ноябрь)**
- ❑ **Работа над проектом (ноябрь-март)**
- ❑ **Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата (март)**
- ❑ **Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта (апрель-май)**

Структура индивидуального проекта

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. (Полное наименование главы)

2. (Полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список информационных источников

Приложения

Критерии оценки проектной работы

- сформированность познавательных учебных действий
- сформированность предметных знаний и способов действий
- сформированность регулятивных действий
- сформированность коммуникативных действий

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!