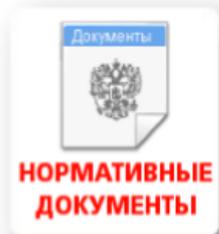


---

# **Новые подходы к аттестации в рамках Национальной системы учительского роста**

**Даровских Ирина Сергеевна,  
зав. научно-инновационным центром  
Института развития образования  
Кировской области,  
кандидат педагогических наук**



## Основополагающие документы аттестации



**Трудовой кодекс Российской Федерации**



**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)



**Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность** (от 07 апреля 2014 г. № 276)



**Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих** (от 26 августа 2010 г. № 761н)



**Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (от 08 августа 2013 г. № 678)



## Закон «Об образовании в РФ»



В соответствии с законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» проведение **аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ**, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется **аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ** (статья 49, пункт 3)

## Новая модель аттестации

Новая модель аттестации педагогических работников должна обеспечить

Единое образовательное пространство

Устранение избыточной отчётности

Унификацию механизмов и оценочных материалов на всей территории России

Переход от формализма аттестационных процедур к стимулированию профессионального роста педагогов

## Карьерный рост

### СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

СЕЙЧАС



**ДОЛЖНОСТЬ:**

**Учитель**

**КАТЕГОРИИ:**

- ❖ Высшая категория
- ❖ Первая категория
- ❖ Соответствие

**КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ**

ПРЕДЛАГАЕТСЯ



Обобщенная трудовая функция:

С. Наставничество

**Ведущий  
учитель**

Обобщенная трудовая функция:

В. Методическая работа

**Старший  
учитель**

Обобщенная трудовая функция:

А. Профессиональная  
деятельность по обучению и  
воспитанию обучающихся

**Учитель**

## Карьера учителя

### УЧИТЕЛЬ

Обобщенная трудовая функция:

#### А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся

- Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и основными образовательными программами
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
- Взаимодействие с коллегами

### ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ

ОТФ А1

ОТФ А 2  
(Первая категория)

ОТФ А 3  
(Высшая категория)



ВЕРТИКАЛЬНАЯ КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ

## Карьера учителя

### **ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ**

Обобщенная трудовая функция:

#### **С. Наставничество**

**Трудовые функции учителя-наставника:**

Наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами

### **СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ**

Обобщенная трудовая функция:

#### **В. Методическая работа**

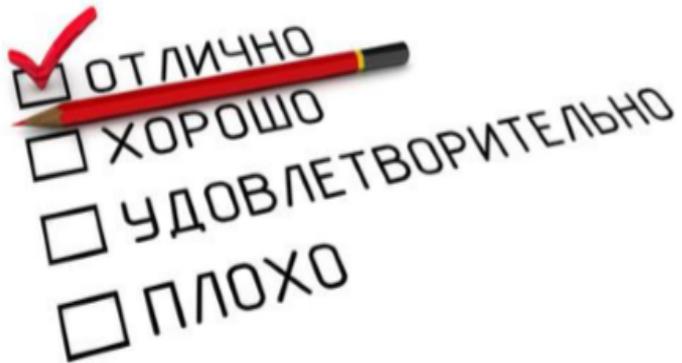
**Трудовые функции учителя-методиста:**

Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС, методическое сопровождение педагогов



## Оценка квалификации

**ЕФОМ** – единые федеральные оценочные материалы



- ✓ Предметные компетенции
- ✓ Методические компетенции
- ✓ Психолого-педагогические компетенции
- ✓ Коммуникативные компетенции

## Новая модель аттестации

### «ВХОД В ПРОФЕССИЮ»



- Выпускники педагогических ВУЗов,
- лица без педагогического образования,
- лица без опыта работы учителем,
- лица с педагогическим образованием с перерывом в стаже более 5 лет

ДОЛЖНЫ СДАВАТЬ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН**  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ **ЕФОМ**

(предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)

## Новая модель аттестации

### Соответствие занимаемой должности «УЧИТЕЛЬ»

- **Молодые специалисты (3 года)** проходят процедуру оценивания компетенций педагога **с использованием ЕФОМ** (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
- **Учителя, подтверждающие соответствие занимаемой должности, в рамках аттестации** проходят процедуру оценивания компетенций педагога **с использованием ЕФОМ** (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
  - Также учитываются:
    - ✓ отзыв работодателя
    - ✓ мнения обучающихся
    - ✓ образовательные результаты

## Новая модель аттестации

### Первая/высшая квалификационные категории

Учителя, аттестующиеся на первую или высшую квалификационную категорию, проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием **ЕФОМ** (*методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции*)



Также учитываются:

- ✓ отзыв работодателя
- ✓ мнения выпускников
- ✓ образовательные результаты

Получение квалификационной категории с использованием **ЕФОМ** дает учителю право на получение должности «Учитель-методист» или «Учитель-наставник»

## Введение новой модели аттестации



**2018 год** является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей



**До декабря 2019 года** пройдёт разработка и апробация ЕФОМ по всем предметам



**В первом полугодии 2020 года** должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников

## Введение новой модели аттестации



**С 2020 года** новая модель аттестации будет вводиться **ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**



**До 2030 года** будут введены модели аттестации **ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДРУГИХ ДОЛЖНОСТЕЙ**

---

**Благодарю за внимание!**