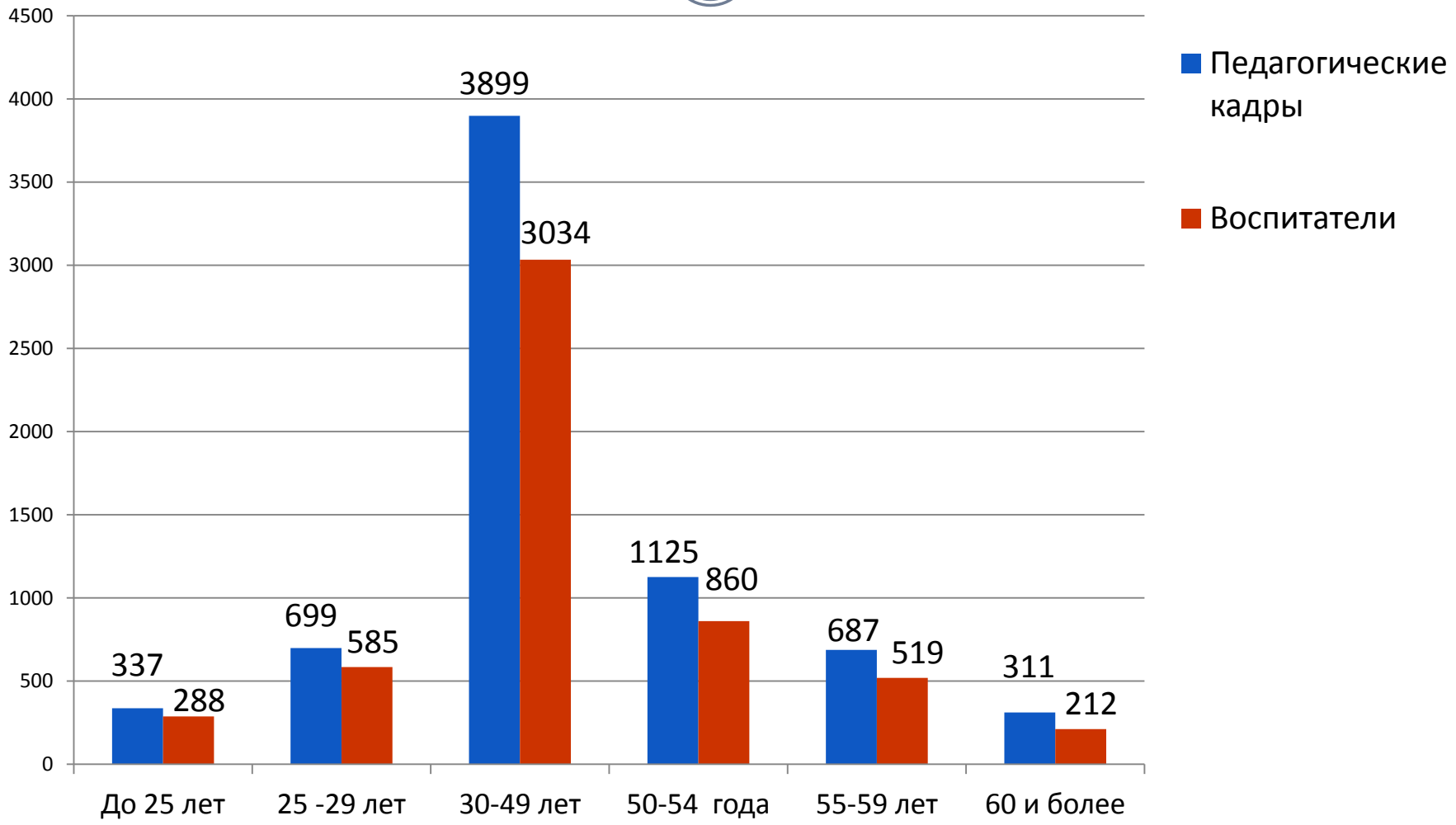
КОГОАУ ДПО
«ИРО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Проблемы и перспективы подготовки педагогов к реализации ФГОС ДО

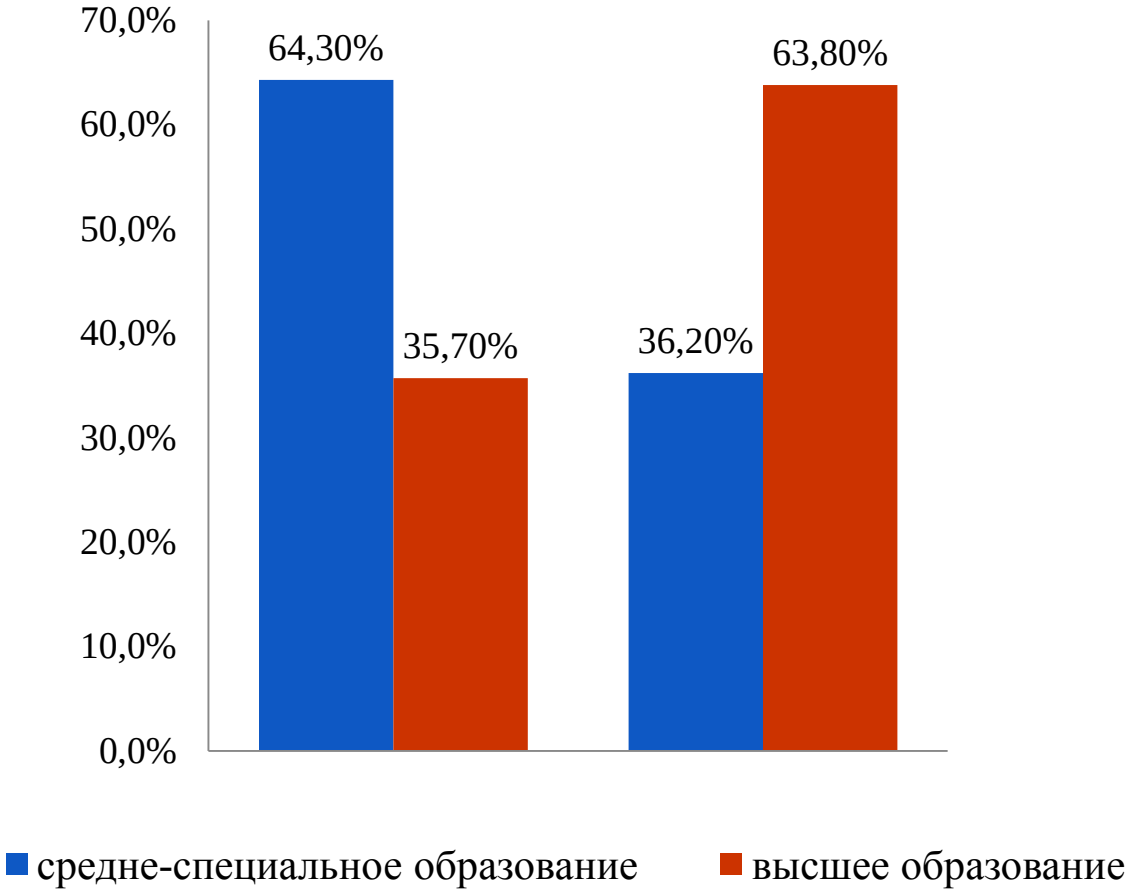
Араслановa Елена Викторовна,
заведующая кафедрой ДиНОО КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»

ФГОС ДО рассматривается как масштабная наукоемкая инновация, связанная со сменой педагогических концепций – способов деятельности педагогов, создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей самостоятельную деятельность детей, создание условий для позитивной социализации и индивидуализации развития детей.

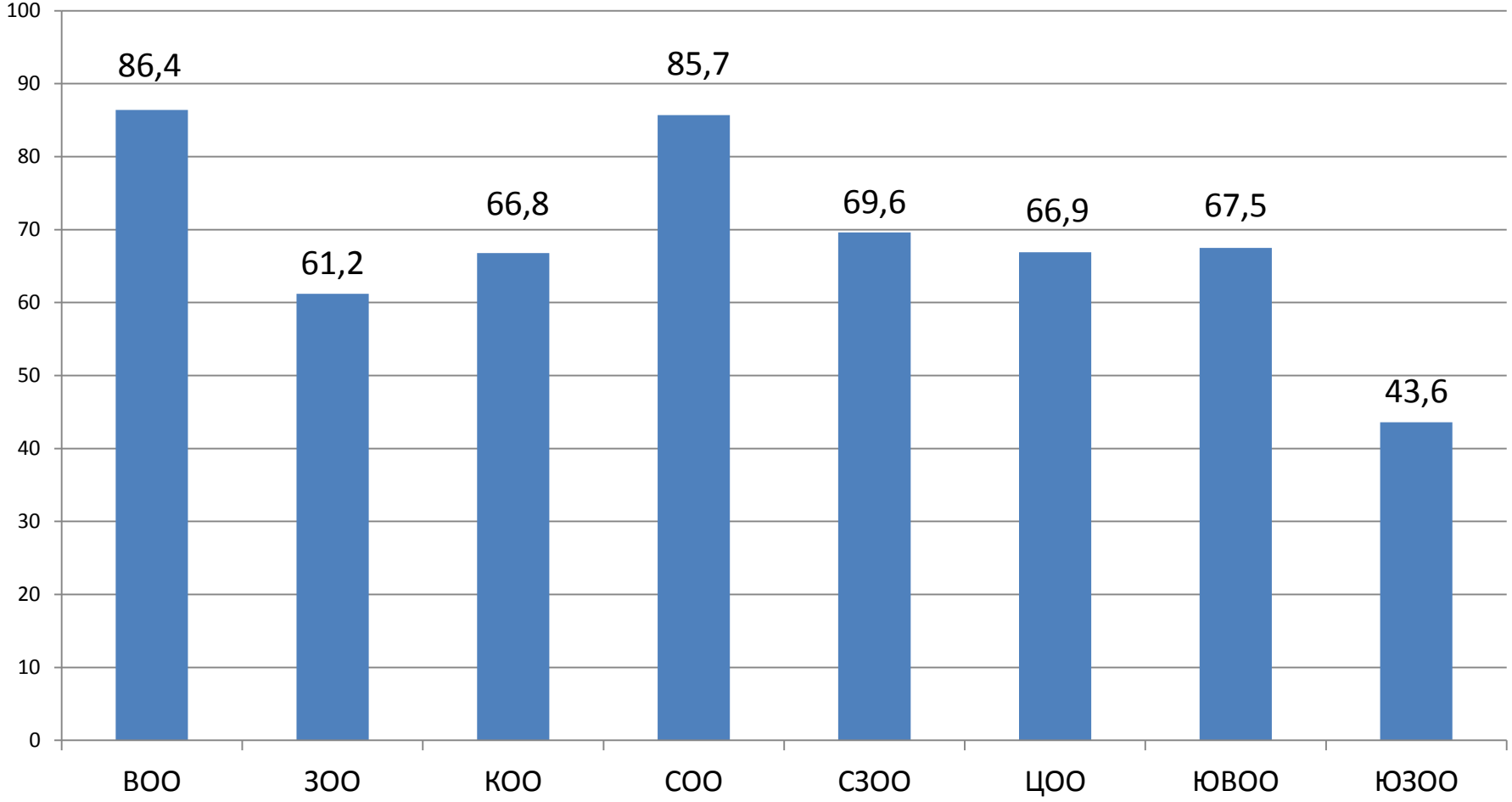
Количественное распределение воспитателей и руководителей по возрастам



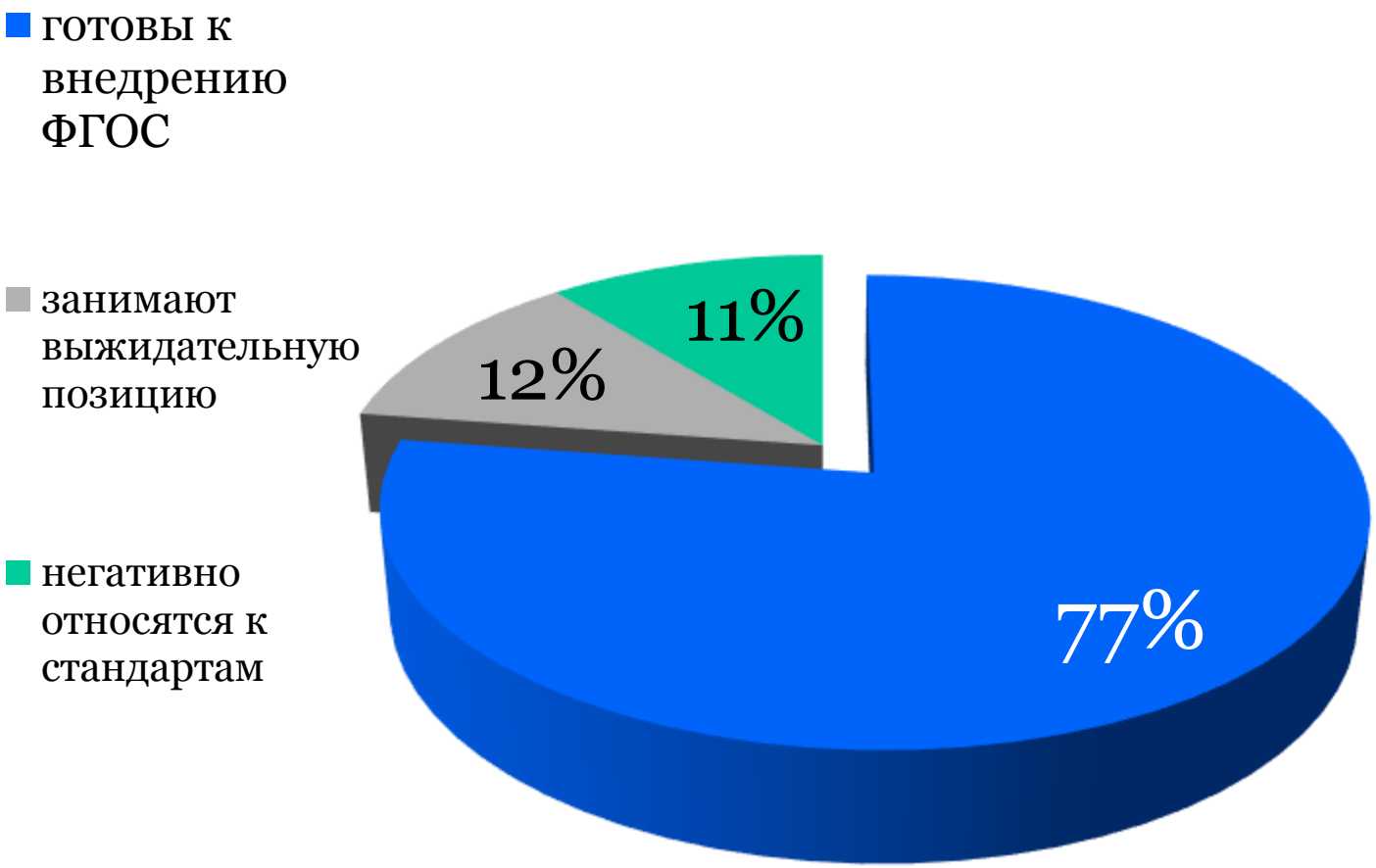
Анализ уровня образования педагогов и руководителей ДОО



Процент педагогов ДОО, имеющих дошкольное педагогическое образование по округам



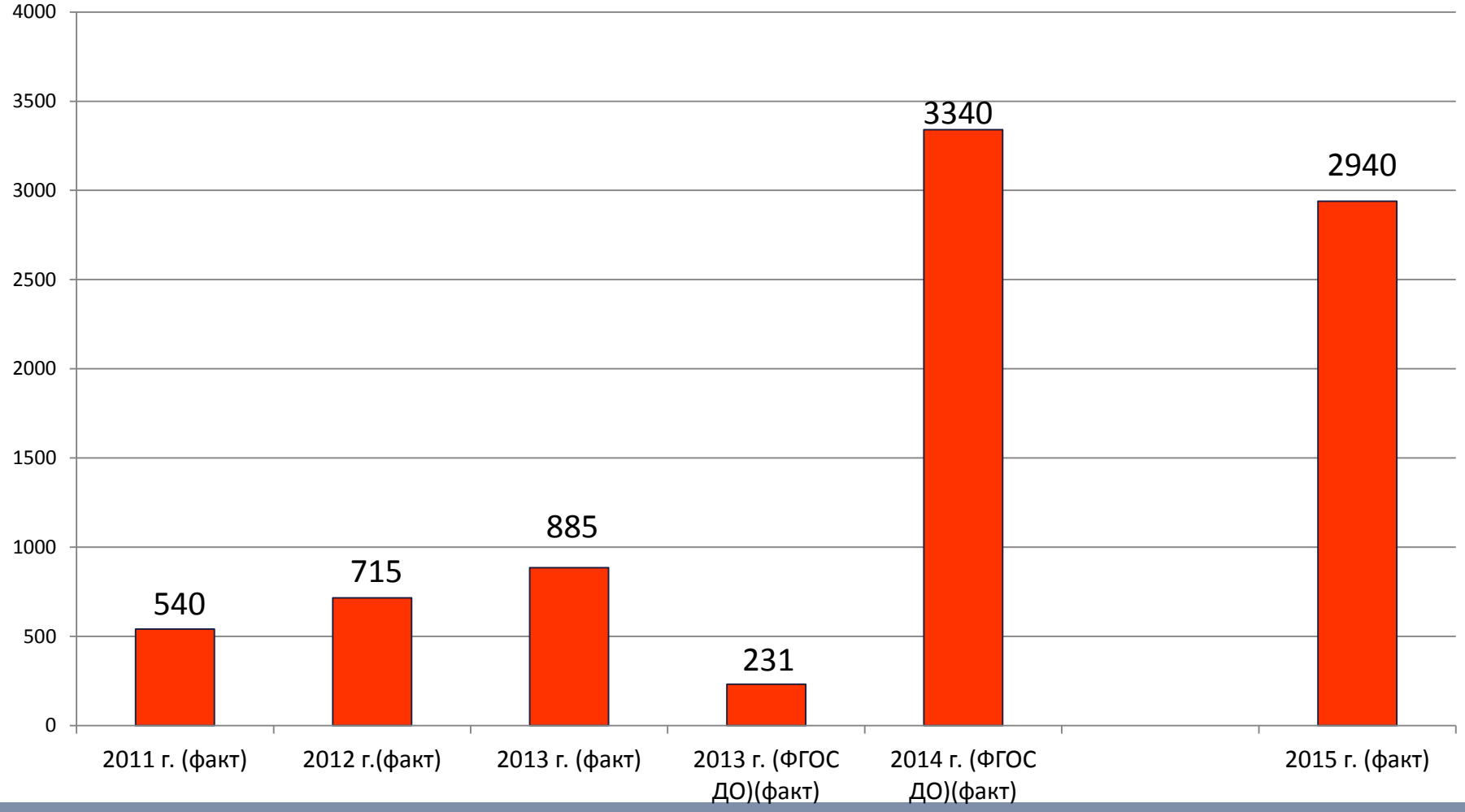
Анализ психологической готовности педагогов к внедрению ФГОС



Направления подготовки руководителей и педагогов к реализации ФГОС ДО

1. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров на курсах.
2. Методическая и информационная поддержка реализации ФГОС ДО.
3. Формирование инновационного опыта в рамках работы творческих лабораторий, инновационных площадок.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования в ИРО Кировской области



Обучение педагогов на ФСП на базе ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Содержание методического обеспечения определено в нормативных документах регионального уровня:

2014 год создание нормативно-правовой базы в ДОО для реализации ФГСО ДО.

2015 год обеспечение функционирования системы оценки качества дошкольного образования

Профессиональные затруднения руководителей ДОО по реализации ФГОС ДО

- Сложности у руководителей ДОО вызывает разработка части программы, формируемая участниками образовательных отношений, оценка её качества, также разработка ООП для групп кратковременного пребывания, разновозрастных групп.
- Трудности связаны с оценкой психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, создании и оценки развивающей предметно-пространственной среды, включении педагогов в оценку качества образования в ДОО.

Адреса инновационной деятельности ДОО

Творческие лаборатории на базе МКДОУ Подосиновского, Нолинского, Кильмезского районов

Инновационные площадки:

МКДОУ ЦРР д/с «Золотой петушок» г. Слободского

МКДОУ д/с «Снежинка» Омутнинского района

МКДОУ Яранского и Афанасьевского районов

Апробированы подходы, параметры и критерии внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Концепции создания среды в ДОО

Методические затруднения педагогов по реализации стандарта дошкольного образования

- Реализация модели совместной деятельности взрослых и детей в образовательном процессе;
- Реализация технологии индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

«Идеальный» воспитатель знает, что «маленьким детям до пяти лет требуется уделять много внимания – и не только в форме телесного контакта и речевого взаимодействия. Важной формой является совместный опыт. Это, как известно, совместная творческая деятельность, совместный труд, эмоциональные переживания дома и на природе, что дает ребенку чувство его нужности и сопричастности Жизни».

Ремо Лар

Организация практики слушателей курсов повышения квалификации в базовом ДОО.

Благодарим за сотрудничество в подготовке к реализации ФГОС ДО наши базовые ДОО города Кирова

МКДОУ №85, МКДОУ №157, МКДОУ 72, МКДОУ №184, МКДОУ № 109, МКДОУ № 199, МКДОУ №4, МКДОУ ЦРР №227, МКДОУ № 196, МКДОУ №164, МКДОУ д/с №201, МКДОУ д/с №155, МКДОУ ЦРР- д/с №96, МКДОУ д/с №16, МКДОУ №20, МКДОУ № 209, МКДОУ № 100, МКДОУ № 170, МКДОУ № 193, МКДОУ №180, МКДОУ №195

Успехов вам, коллеги в реализации стандарта дошкольного образования, новых идей, реализованных проектов, поиска и профессионального саморазвития!