

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

Аналитическая справка

**о результатах мониторинга библиотек общеобразовательных организаций о
состоянии материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения в
2018 учебном году**

В целях получения информации о готовности школьных библиотек Кировской области к переходу в статус информационно-библиотечных центров КОГОАУ ДПО «Институт развития Кировской области» с 30 апреля по 14 мая 2018 г. проводил электронный мониторинг о состоянии материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения библиотек общеобразовательных организаций Кировской области.

Основой электронного мониторинга служит анкетирование. Участникам мониторинга предлагается заполнить 3 блока вопросов (сведения о площади библиотек ОО, сведения об информационно-компьютерных технологиях библиотек ОО, сведения о состоянии библиотечных фондов). ОО в соответствии с обозначенными критериями заполнили электронную форму. Сбор информации осуществлялся в электронном виде с помощью электронного приложения Webanketa.

Обработка полученных данных проведена сотрудниками библиотечно-издательского центра КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

1. Результаты мониторинга

1.1. Сведения о площадях библиотек

Показатели состояния материально-технической базы школьных библиотек характеризуются большим разбросом. Понятно, что ситуация в той или иной конкретной библиотеке зависит от ситуации в конкретной школе. В частности, площади библиотек объективно различаются в разных по величине школах, построенных по разным проектам, находящихся в городах, в посёлках и в сёлах Кировской области. Почти 25% библиотек, участвовавших в мониторинге, имеют площади библиотек ниже архитектурных проектных норм (не меньше 25 м² на школьную библиотеку). В отведенные нормы укладываются 75,3 % библиотек.

Данные о площади библиотек по образовательным округам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о площадях библиотек образовательных организаций Кировской области

Образовательные округа	Всего ОО, участвовавших в мониторинге	Диапазон площади библиотеки (м ²)			
		более 100 м ²	от 60 м ² до 100 м ²	от 25 м ² до 60 м ²	менее 25 м ²
Кировский	108	6	28	59	15
Юго-Восточный	62	1	10	31	20
Западный	55	1	7	37	10
Юго-Западный	67	4	7	34	22
Северный	29	2	5	13	9
Северо-Западный	12	2	3	6	1
Восточный	44	-	5	23	16
	377	16	65	203	93

Таблица 2. Обобщенные данные о площадях библиотек

Диапазон площади библиотеки (м ²)	Процент респондентов, назвавших площади данного диапазона
более 100 м ²	4,2%
от 60 м ² до 100 м ²	17,2%
от 25 м ² до 60 м ²	53,8%
менее 25 м ²	24,8%

Таким образом, ниже архитектурных проектных норм (не меньше 25 м² на школьную библиотеку) расположены 93 библиотеки (24,8 %), принявших участие в исследовании. Самые маленькие библиотеки (меньше нормы 25 м²) находятся в Восточном ОО (36,4%), Юго-Западном ОО (32,8%), Юго-Восточном ОО (32,25%), Северном ОО (31,0%), а также Западном ОО (18,2%), в Кировском ОО (13,9%) и Северо-Западном (8,3%).

В отведенные нормы укладываются 284 библиотеки (75,3%). 65 библиотек (17,2%), имеют площади больше 60 м². 16 библиотек располагают территорией более 100 м². И речь идёт не только о школах в города Кирова, но и о школах в посёлках городского типа и сёлах Кировской области. Например, более 100 м² занимают библиотеки МОКУ СОШ пгт Мирный Оричевского района, МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа, МКОУ СОШ с. Синегорье Нагорского района; все эти библиотеки располагают читальными залами.

1.2. Информационно-компьютерные технологии в школьных библиотеках

Уровень развития информационно-компьютерных технологий в библиотеках гораздо ниже, чем соответствующий уровень в школах, где они имеются. У 58,1% библиотек вообще нет доступа к информационно-компьютерным технологиям. 41,9 % библиотек имеют, по крайней мере, один компьютер для сотрудника, 8,5 % из них располагает ещё и компьютерами для обучающихся.

Данные о количестве компьютеров для обучающихся в школьных библиотеках представлены в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о количестве компьютеров для обучающихся в школьных библиотеках

Количество компьютеров	Распределение по школам, %
до 5	7,4%
от 6 до 10	1,1%
11-20	0,3%
свыше 20	-

Более 10 компьютеров (16) имеется лишь в одной библиотеке - в библиотеке МБОУ СОШ № 11 г. Кирова, 10 – в библиотеке КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа. Между тем, 33,2% респондентов (125 из 377) отметило наличие в библиотеке лишь одного компьютера, а 219 библиотек (58,1 % от 377) не имеют их вовсе.

Почти каждая третья школьная библиотека имеет выход в Интернет. Из таблицы 4 видно, что 39,5 % (149) библиотек имеют, по крайней мере, один компьютер с выходом в Интернет для сотрудника, и лишь 7% (26) располагает еще и компьютерами, подключенными к сети Интернет, для учащихся и педагогов.

Таблица 4. Сведения о компьютерах в библиотеках образовательных организаций

Образовательные округа	Есть компьютеры в библиотеке	Компьютер с выходом в Интернет только для библиотекаря	Компьютеры с выходом в Интернет для обучающихся
Кировский	58	41	17
Юго-Восточный	25	18	2
Западный	23	14	1
Юго-Западный	28	22	1
Северный	13	10	3
Северо-Западный	5	5	-
Восточный	19	13	2
	171	123	26

Оценивая материально-техническое обеспечение школьных библиотек, респонденты отметили, что в библиотеках есть следующее техническое оборудование:

- персональные компьютеры 45,4 %
- сканер 32,8 %
- принтер 53,5 %
- многофункциональные устройства – 1,9%
- проектор 0,8 %
- телевизор 1,8%

175 респондентов (46,4%) ответили, что в их библиотеках нет ничего из перечисленного.

Автоматизированные информационно-библиотечные системы имеют и используют 18,8 % (71) библиотек, участвовавших в исследовании. В основном это «МАРК-SQL-версия для школьных библиотек» (19,7 % от всех библиотек, имеющих системы) и «1С. Школьная библиотека» (80,3 %).

Таблица 5. Сведения об автоматизированных информационно-библиотечных системах в школьных библиотеках

Образовательные округа	АИБС	
	1С	MARK SQL
Кировский	37	5
Юго-Восточный	1	2
Западный	6	1
Юго-Западный	5	2
Северный	1	3
Северо-Западный	1	-
Восточный	4	1
	57	14

1.3. Сведения о состоянии библиотечных фондов

Ответы респондентов-библиотекарей показывают, что основные фонды их библиотек малы по объёму и содержат мало новых изданий.

Процентное распределение библиотек с разными объёмами фондов представлено в таблице 6.

Таблица 6. Процентное распределение библиотек с разными объёмами фондов

Количество экземпляров книг	Распределение по школам, %
До 500	15,6
От 500 до 1000	13,3
От 1000 до 3000	10,1
От 3000 до 5000	13,8
От 5000 до 10000	20,4
От 10000 до 20000	18,3
От 20000 до 50000	7,2
Более 50000	1,3

Таким образом, 20,4 % библиотек, сотрудники которых приняли участие в исследовании, обладают фондом от 5 до 10 тысяч экземпляров, и это самая большая группа. Примерно каждая пятая библиотека имеет фонд от 10 до 20 тысяч, каждая шестая библиотека - совсем маленькая - до тысячи, всего 5 больших библиотек - более 50 тысяч экземпляров книг в фондах.

За 2016-2018 гг. в 51,7 % (195) библиотек образовательных организаций совсем не закупалось художественной и отраслевой литературы.

Отсутствие или крайняя ограниченность средств препятствует нормальной подписке на периодику. Более 70 % (275) библиотек, участвовавших в мониторинге, вовсе не имеют новых газет и журналов, ещё 9 % (35) подписаны лишь на 1-2 издания; всего 5 % библиотек-участниц (19) выписывает более 10 периодических изданий для школьников и педагогов.

Судя по данным мониторинга, материалы на электронных носителях сегодня постепенно входят в фонды школьных библиотек: на сегодняшний день их имеют 63 библиотеки-участницы (16,7 %).

Проведение и обработка данных электронного мониторинга библиотек общеобразовательных организаций в соответствии с разработанными анкетами, позволили сделать следующие основные выводы:

1. В мониторинге приняли участие 377 библиотек образовательных организаций, что составило 87,06 % от общего количества (433) библиотек ОО Кировской области, поэтому его результаты и выявленные показатели можно считать репрезентативными.

2. 24,7 % библиотек ОО (93), участвовавших в мониторинге, имеют площади библиотек ниже архитектурных проектных норм (не меньше 25 м² на школьную библиотеку). В отведенные нормы укладываются 75,3% библиотек (284). 17,2% библиотек (65) имеют площади больше 60 м². 4,2 % библиотек (16) располагают территорией более 100 м².

3. Уровень развития информационно-компьютерных технологий в библиотеках гораздо ниже, чем соответствующий уровень в школах, где они имеются. У 58,1% библиотек вообще нет доступа к информационно-компьютерным технологиям. Почти каждая третья школьная библиотека имеет выход в Интернет. 39,5 % (149) библиотек имеют, по крайней мере, один компьютер с выходом в Интернет для сотрудника, и лишь 7% библиотек (26) располагает еще и компьютерами, подключенными к сети Интернет, для учащихся и педагогов.

4. 20,4 % библиотек, сотрудники которых приняли участие в исследовании, обладают фондом от 5 до 10 тысяч экземпляров, и это самая большая группа. Примерно каждая пятая библиотека имеет фонд от 10 до 20 тысяч, каждая шестая библиотека - совсем маленькая - до тысячи, всего 5 больших библиотек - более 50 тысяч экземпляров книг в фондах. 16,7 % (63) библиотек-участниц мониторинга имеют материалы на электронных носителях.

5. Нуждаются в обновлении фонды художественной и отраслевой литературы, используемые при освоении основных общеобразовательных программ. За последние три года в 51,7 % (195) библиотек образовательных организаций совсем не закупалось художественной и отраслевой литературы. Более 70 % (275) библиотек, участвовавших в мониторинге, не имеют новых газет и журналов.

6. Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключено 41,9 % библиотек ОО, пользователи не имеют доступа к электронным (цифровым) библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (только 5,3 % образовательных организаций Кировской области имеют электронную (цифровую) библиотеку).

7. В части программного обеспечения отмечается нехватка современных средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности (АИБС имеют и используют 18,8 % (71) библиотек-участниц). В основном это «МАРК-SQL-версия для школьных библиотек» (19,7 % от всех библиотек, имеющих системы) и «1С. Школьная библиотека» (80,3 %).

Таким образом, электронный мониторинг библиотек общеобразовательных организаций, отражающий данные о материально-техническом и информационно-ресурсном обеспечении, позволил выявить несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что является ключевым препятствием школьных библиотек к переходу в статус информационно-библиотечных центров.

Заведующий
библиотечно-издательским центром
Баранцева Е. Л.