



19 декабря

10.00 – 11.00

Регистрация участников. Приветственный кофе

11.00 – 12.15

Открытие конференции. Приветственные слова:

— *Ерёмин Евгений Владимирович*, начальник Департамента по взаимодействию с религиозными организациями Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике;

— *Пилипенко Сергей Александрович*, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

— *Шмонин Дмитрий Викторович*, проректор по научной работе Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, председатель Научного совета Научно-образовательной теологической ассоциации;

— *Мельник Сергей Владиславович*, сотрудник секретариата Межрелигиозного совета России, сотрудник секретариата по межрелигиозным отношениям Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата.

Пленарное заседание:

— Реализация предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как средство воспитания юных граждан России / *Лубков Алексей Владимирович*, ректор ФГБОУ ВО МПГУ, член-корреспондент Российской Академии образования, доктор исторических наук;

— Актуальные вопросы реализации и развития духовно-нравственного образования в контексте задач формирования российской культурной и гражданской идентичности школьников / *Метлик Игорь Витальевич*, заведующий лабораторией развития воспитания и социализации детей ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», заведующий Научно-методическим кабинетом Синодального ОРОИК Русской Православной Церкви, председатель Всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР, доктор педагогических наук;

— О реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в регионах РФ (по итогам ежегодного мониторинга) / *Савченко Ксения Владимировна*, доцент кафедры преподавания русского языка, литературы и художественного образования ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»;

— Взаимодействие участников образовательного процесса и религиозных организаций при реализации ОРКСЭ и ОДНКНР: из опыта работы в Москве / *Теплова Елена Феликсовна*, заместитель директора Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений Института социально-гуманитарного образования МПГУ, член Всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР, кандидат исторических наук.

модератор – *Павел Николаевич Костылев*,

	<i>старший преподаватель философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ МПГУ</i>
12.15 – 12.30	Кофе-брейк
12.30 – 14.30	<p>Пленарная секция «Изучение духовно-нравственной культуры народов России в контексте задач укрепления российской гражданской идентичности»</p> <p>1. Теология и преподавание религиозных культур: возможности и перспективы / <i>Шмонин Дмитрий Викторович</i>, проректор по научной работе Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, председатель Научного совета Научно-образовательной теологической ассоциации, ученый секретарь экспертного совета ВАК по теологии (г. Москва);</p> <p>2. Компетенции учителя в курсе ОРКСЭ – педагогика, религиоведение, теология / <i>Антонов Константин Михайлович</i>, заведующий кафедрой философии религии и религиозных аспектов культуры богословского факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, заместитель председателя экспертного совета ВАК по теологии, президент Русского религиоведческого общества (г. Москва);</p> <p>3. Герменевтические компетенции учителя в практике преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ / <i>Саврей Валерий Яковлевич</i>, профессор кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, член Экспертного совета ВАК по теологии (г. Москва);</p> <p>4. Коммуникативные компетенции педагога и трудности интеркультурной коммуникации в контексте изучения основ религиозных культур и светской этики / <i>Костикова Анна Анатольевна</i>, заведующая кафедрой философии языка и коммуникации философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва);</p> <p>5. Межкультурная компетентность педагога в современной школе / <i>Омельченко Елена Александровна</i>, профессор Московского педагогического государственного университета, директор Центра историко-культурных исследований религии и межцивилизационных отношений Института социально-гуманитарного образования (г. Москва);</p> <p>6. Инновационные методы преподавания ОРКСЭ: экспериментальная база / <i>Астахова Лариса Сергеевна</i>, главный научный сотрудник Центра исламоведения Академии наук Республики Татарстан (г. Казань), заведующая кафедрой теологии Института гуманитарных и прикладных наук МГЛУ (г. Москва); <i>Гатауллин Искандер Ильгизович</i>, ассистент Института управления, экономики и финансов Казанского федерального университета (г. Казань);</p> <p>7. «Основы религиозных культур и светской этики» как проектная деятельность: вызовы и перспективы / <i>Малин Игорь Игорьевич</i>, исполнительный директор Нижегородского религиоведческого общества (г. Нижний Новгород);</p> <p>8. Религиозная грамотность как необходимое условие современного образования / <i>Золотухин Всеволод Валерьевич</i>, доцент Школы философии Факультета гуманитарных наук НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва);</p> <p>9. ОРКСЭ: проблемы и перспективы / <i>Чарный Семен Александрович</i>, руководитель информационного-аналитического отдела Федерации еврейских общин России (г. Москва).</p> <p><i>модератор – П.Н. Костылев</i></p>
14.30 – 15.30	Перерыв

15.30 – 17.30

**РАБОЧИЕ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЕЙ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Рабочая группа 1. «Основы православной культуры»: модераторы – *Е.Ф. Теплова, Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО*

Сообщения:

— Формирование нравственных качеств обучающихся младших классов на занятиях ОПК / *Холодова Марина Валерьевна, учитель МБОУ «СОШ №5 имени героя Советского Союза летчика-космонавта И.П. Волка» (г. Курск)*

— Инновационный проект года «Региональная игра по основам православной культуры “Познай истину”» для учащихся 4–6 классов общеобразовательных школ / *Фролова Наталья Анатольевна, учитель МБОУ «Многопрофильный лицей г. Димитровграда Ульяновской области» (г. Димитровград)*

Рабочая группа 2. «Основы мировых религиозных культур»: модератор – *П.Н. Костылев*

Рабочая группа 3. «Основы светской этики»: модератор – *И.В. Метлик, Аверьянова Ирина Юрьевна, старший преподаватель ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»*

Рабочая группа 4. «Основы исламской, иудейской и буддийской культур»: модераторы – *руководитель группы развития исламского образования Департамента образования и науки Духовного управления мусульман РФ, декан очного отделения Московского исламского института Хабибулина Гульфия Юнусовна; доцент кафедры всеобщей истории Российского университета дружбы народов Китинов Баатр Учаевич; С.А. Чарный.*



20 декабря	
10.30 – 11.00	Приветственный кофе
11.00 – 12.30	<p>Конкурс региональных проектов на участие в организации мероприятий в рамках проекта на 2019 год:</p> <p>— представление проекта РГПУ им. А.И. Герцена / <i>Федоров Денис Андреевич</i>, заместитель директора Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург);</p> <p>— представление проекта Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского / <i>Грива Ольга Анатольевна</i>, заведующая кафедрой религиоведения философского факультета Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (г. Симферополь);</p> <p>— представление проекта Института развития образования Пермского края / <i>Семенцова Ольга Александровна</i>, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (г. Пермь)</p> <p style="text-align: right;"><i>модератор – П.Н. Костылев</i></p>
12.30 – 13.30	Перерыв
13.30 – 16.00	<p>Секция 1: Практика реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР: воспитательные задачи и профилактика экстремизма:</p> <p>1. Разговор с учащимися и студентами об исламской культуре: из опыта работы / <i>Павлова Ольга Сергеевна</i>, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, кафедры школьной психологии ФБГОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет», член редакционной коллегии журнала «Ислам в современном мире» (г. Москва);</p> <p>2. Проблема организации межконфессионального диалога в процессе освоения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Пермского края / <i>Семенцова Ольга Александровна</i>, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (г. Пермь);</p> <p>3. Межпредметные связи дисциплин начальной школы и курса ОРКСЭ как одно из направлений эффективной стратегии формирования российской идентичности и гражданской солидарности / <i>Новицкая Марина Юрьевна</i>, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования (г. Москва);</p> <p>4. Профилактика экстремистских идей в преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях полиэтничного и многоконфессионального региона / <i>Бигнова Марина Ринатовна</i>, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Лицей №106 “Содружество”» (г. Уфа);</p> <p>5. Опыт РГПУ им. А.И. Герцена в работе над критериями мониторинга успешности реализации комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов</p>

	<p>России» / <i>Светлов Роман Викторович</i>, директор Института философии человека РГПУ имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург);</p> <p>6. Обеспечение социального согласия в поликультурной среде: задачи образовательных организаций / <i>Артамонова Анна Владимировна</i>, директор Центра гуманитарного образования Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола).</p> <p>7. Формирование ценностей национального самосознания российской молодежи в преподавании религиоведческих дисциплин как основа профилактики экстремизма / <i>Есина Татьяна Алексеевна</i>, доцент кафедры социологии и политологии Тульского (г. Тула);</p> <p>8. Разработка содержания предметной области ОДНКНР (в рамках примерной основной образовательной программы основного общего образования) / <i>Мишина Ирина Анатольевна</i>, старший методист ФГАОУ ДПО ЦР ГОПиИТ (г. Москва).</p> <p>Свободная дискуссия <i>модераторы – Е.А. Омельченко; О.С. Павлова</i></p>
<p>13.30 – 16.00</p>	<p>Секция 2: Региональная специфика и проблемы учебно-методического обеспечения реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР:</p> <p>1. Учебно-методическое обеспечение реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР / <i>Метлик Игорь Витальевич</i>, заведующий лабораторией развития воспитания и социализации детей ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;</p> <p>2. Оптимизация преподавания ОРКСЭ и дисциплин духовно-нравственного цикла в поликонфессиональном регионе» / <i>Грива Ольга Анатольевна</i>, заведующая кафедрой религиоведения философского факультета Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (г. Симферополь);</p> <p>3. Репрезентация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в российской медиасфере (2016-2018 гг.): статистическое описание / <i>Киселёв Михаил Сергеевич</i>, сотрудник философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова (г. Москва);</p> <p>4. Философско-методологические основания разработки программы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в поликонфессиональном и полиэтничном регионе / <i>Болотова Екатерина Александровна</i>, доцент кафедры философии Факультета истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета (г. Краснодар);</p> <p>5. Изучение буддийской культуры в контексте вопросов развития культуры России / <i>Бернюкевич Татьяна Владимировна</i>, доцент НИУ МГСУ (г. Москва)</p> <p>6. Светское и религиозное в курсе ОРКСЭ (на примере Владимирского региона) / <i>Геранина Галина Александровна</i>, доцент кафедры философии и религиоведения Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир);</p> <p>7. Технологии использования притч и текстов других жанров в обучении младших школьников на уроках ОРКСЭ / <i>Трошкова Наталья Валерьевна</i>, ассистент кафедры теории и практики начального образования МПГУ (г. Москва);</p> <p>Свободная дискуссия <i>модераторы – И.В. Метлик, А.Р. Федорова</i></p>
<p>13.30 – 16.00</p>	<p>Секция 3: Психолого-педагогические особенности и инновационные методики преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России:</p> <p>1. О методическом обеспечении комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР с учетом применения мультимедийных средств обучения /</p>

Кулаков Андрей Евгеньевич, учитель ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР Международной общеобразовательной школы «Интеграция 21 век» (г. Москва);

2. Проблемы формирования поликультурной компетентности в преподавании курса ОДНКНР / *Ушакова Надежда Николаевна*, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (г. Курган);

3. Методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе (из опыта работы) / *Бердникова Лилия Галимджановна*, учитель истории, обществознания и ОРКСЭ МБОУ «Гимназия №90» Советского района (г. Казань);

4. Перспективы модернизации методических программ ОРКСЭ с учетом опыта образовательной деятельности религиозных организаций мусульман / *Гуськова Алена Олеговна*, ассистент кафедры 52 «История» НИЯУ МИФИ (г. Москва);

5. Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России на уроках краеведения Подмосквья / *Киселева Алёна Александровна*, учитель литературы и искусства МОУ Октябрьская СОШ, аспирант кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова (Московская область);

6. Роль социологического сопровождения в процессе повышения эффективности реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» / *Федоров Денис Андреевич*, заместитель директора Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург);

7. Методические аспекты преподавания ОДНКНР / *Зимина Анжелика Игоревна*, заместитель директора ЧОУ СОШ «Кристалл» по УВР, учитель русского языка, литературы, предметов духовно-нравственного цикла (г. Сызрань);

8. Психологические аспекты рассмотрения философских вопросов в рамках преподавания ОРКСЭ / *Богачев Алексей Михайлович*, социолог I категории Социологической лаборатории РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

Свободная дискуссия

модераторы – А.Е. Кулаков, Е.Ф. Теплова

16.00 – 16.30

Кофе-брейк

16.30 – 17.30

Итоговое заседание Всероссийской конференции:

1. Объявление победителей первого этапа Конкурса региональных проектов на участие в организации мероприятий в рамках проекта на 2019 год;
2. Подведение итогов работы рабочих групп и секций конференции;
3. Обсуждение итогов конференции, представление ее результатов в контексте перспективных работ по повышению эффективности реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2019 году.

Завершение работы Всероссийской конференции.