**Педагогическая студия № 1 «Педагогические династии»**

Встреча участников студии началась с выступления директора КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» Исупова Михаила Васильевича, канд. пед. наук. Он раскрыл механизм работы в архивах и библиотеках различных регионов страны по обобщению опыта своей родословной. Ему удалось составить родословную с 1720 г. Его династия начиналась с деятельности священников-педагогов в приходских и далее с 1885 г. церковно-приходских школах России. Однако большинство их начинали деятельность с Вологодской области, в том числе из территорий, которые в настоящее время относятся к Лузскому району Кировской области. Непосредственно педагогические корни вырастали от жен всех мужчин, которые выбирали себе в жены педагогов. В настоящее время династия переходит в новое качественное состояние: научно-педагогическую династию.

Далее ветераны педагогического труда-работников ИУУ, Института развития образования Кировской области Маркова Валентина Ивановна, Чикишева Тамара Григорьевна, Прилукова Раиса Александровна представили свои педагогические династии через призму передачи семейной традиции как по материнской линии (вертикальные связи), так и через призму выбора профессии педагога сестрами в многодетной семье (горизонтальные связи). Особенно трогательно звучали воспоминания педагогов из поколения детей войны.

Завершилась работа студии сообщениями директора школы п. Ошлань Богородского района Зашихина В.А. и победителя конкурса эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба» Храмцовой О.А. из Лебяжского района. Выступающие раскрыли особенности своих династий, показав значение ступенчатого подхода к выбору профессии через педучилища (техникумы). Они отметили тенденцию распространения опыта своей династии в различных регионах страны в связи с переездом своих родственников по семейной или производственной причине (назначение).

В ходе работы студии был дан анализ педагогической династий тех педагогов, которые обобщили свой опыт в ходе Субботинских чтений (Сушенцова М.П. из д Таранки Богородского района) и проекта «Педагогические династии Вятского края» на примере семьи Костроминовых (Котельнический район).

В работе студии принимали участие победители конкурса эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...» по трем номинациям: «Педагогические династии», «Моя педагогическая философия», «Горжусь своей профессией» (вставить фото группы).

На рефлексивной стадии работы студии гость научно-практической конференции, Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», канд. пед. наук, отметила особенности исследования педдинастий в нашей области: научный подход, обобщение результатов инициативных исследований до уровня издательской деятельности, распространение итогов исследований в местной печати, на сайтах общественных организаций. Ирина Алексеевна предложила проводить такие встречи с участием студентов педагогических колледжей, вузов и обучающихся старших классов образовательных организаций общего образования, так как у молодежи нет представления о сущности профессии педагога.

Участники студии рекомендовали провести следующий этап в виде образовательной акции регионального значения по изучению педагогических династий в сфере общего и особенно среднего профессионального образования, дошкольного образования. Также прозвучало предложение ввести информацию о педагогических династиях в социальные сети, независимо от конкретной образовательной организации, с целью формирования позитивного имиджа профессии.

Конец формы