

Создание условий для профессионального роста учителя в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова

**Региональная инновационная площадка
«Профессиональный стандарт учителя как
средство управления кадровым потенциалом
школы и эффективной реализацией ФГОС»**

**Руководитель – Измайлова Елена Васильевна,
к.п.н., проректор ИРО по научной и
инновационной работе**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 60»
города Кирова**

Нормативно-правовая база введения ПСП

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
(ред. от 05.08.2016)
"Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)«
- Постановление Правительства РФ № 584 от
27.06.2016 «Об особенностях применения
профессиональных стандартов...»

Требования к условиям реализации ООП

- Кадровые
- Финансовые
- Материально-технические

ФГОС и ПСП

- Достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- развитие личностей, способностей, удовлетворение познавательных интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Профессиональный стандарт педагога

Обязательные требования:

1. К уровню образования
2. К опыту практической работы
3. Особые условия допуска к педагогической деятельности

Структура профессионального стандарта

Обобщенная трудовая функция - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовая функция
(обучение,
воспитание,
развитие)

Трудовые действия

Необходимые
умения

Необходимые
знания

Противоречия

Необходимость создания НПБ ОО	↔	Отсутствие методических рекомендаций
Молодые педагоги	↔	Педагоги-стажисты
Унификация профессиональных компетенций	↔	Творческий подход к работе
«Календарная» система повышения квалификации	↔	Индивидуализация маршрутов достижения требований ПСП
Традиционная система методической работы	↔	Результативность формирования компетенций педагога для достижения требований ПСП

Задачи работы РИП

- Создать нормативно-правовую базу для введения профессионального стандарта учителя, подготовить необходимые изменения в существующие локальные акты для реализации профессионального стандарта.
- Создать эффективный инструментарий для оценки профессиональных компетентностей педагогов для выявления уровня соответствия профессиональным стандартам.
- Разработать систему индивидуальных маршрутов достижения требований профессиональных стандартов.
- Модернизировать систему управления кадровым потенциалом образовательной организации для организации научно-методической, наставнической деятельности, деятельности по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

Этапы работы РИП

1. Январь 2017 – август 2017 (изучение нормативных документов, изучение опыта пилотных регионов по работе на основе профстандарта учителя, информирование педагогического коллектива (педсовет), подготовка локальных нормативных документов)
2. Сентябрь 2017 – январь 2018 (введение в действие локальных нормативных документов)
3. Февраль 2018 – декабрь 2018 (разработка инструментария для оценки соответствия компетенций педагога требованиям профстандарта, апробация инструментария, создание и реализация индивидуальных маршрутов достижения требований профстандарта, обновление системы методической работы с педагогами)
4. Январь 2019 – август 2019 (по результатам апробации коррекция локальных нормативных актов и инструментария для оценки профессиональных компетентностей педагогов)
5. Сентябрь 2019 (работа в условиях реализации профстандарта учителя в штатном режиме)

Промежуточные итоги

1. Приказ о переходе МБОУ СОШ с УИОП № 60 города Кирова к реализации кадровой политики на основе ПСП
 2. Положение о рабочей группе по введению ПСП
3. «Дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 4. Внутренний профессиональный стандарт педагога
 5. Должностные обязанности учителя
6. Характеристика профессиональных компетентностей учителя
7. Индивидуальная программа профессионального роста учителя

Контакты

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 60» города Кирова

г. Киров, ул. Воровского, 153

Директор школы Евгений Вячеславович Чураков

Телефоны: 62-03-55, 62-12-54

Электронная почта: sch60@kirovedu.ru

Сайт <http://sch60.kirovedu.ru/>