

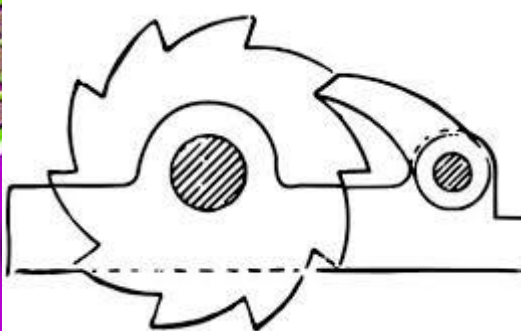
СОЗДАНИЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ДЛЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



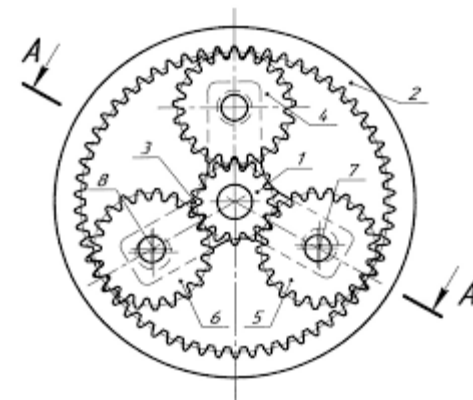
О.В. Коршунова, ВятГУ,
кафедра педагогики

«Путь к морю»

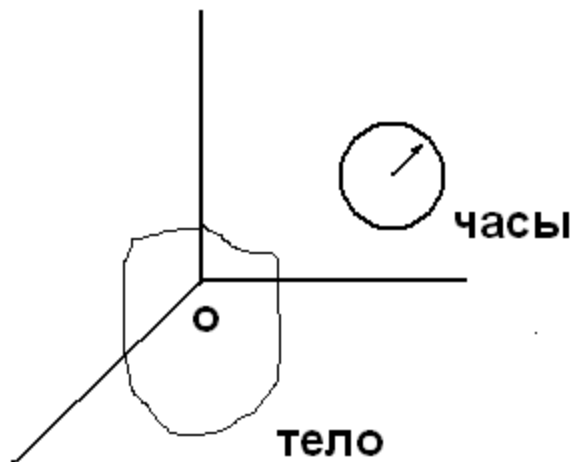




Какие механизмы имеются для обеспечения развития траектории профессионального роста студентов педагогических направлений подготовки?



Начало траектории профессионального роста педагога?



$$r = r(t)$$

Начало – на школьной скамье



- Совместное целенаправленное **школьно-родительское воспитание**.
- Проектная деятельность по исследованию **трудовых педагогических династий**.
- Создание **педагогических классов** и групп в общеобразовательных организациях

Развитие профессиональной траектории в вузе

- Высококвалифицированные преподаватели.
- **Инновационные механизмы:**
 - создание условий для повышения мотивации обучающихся к получению качественного педагогического образования в совместных дискуссиях студентов и преподавателей;



Развитие профессиональной траектории в вузе



- Учет в содержании образования информационно-семиотической, психодидактической и тенденции возрастания вариативности в сфере образования посредством гибкости учебных планов:

введение новых учебных дисциплин;

2-х кратное увеличение времени на педагогические и методические практики;

- Обновление материально-технической базы подготовки будущих педагогов;

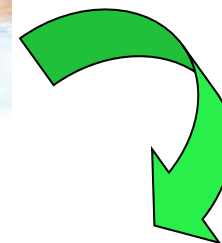
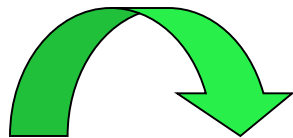
- Привлечение студентов к проведению курсов повышения квалификации для действующего учителя



Развитие профессиональной траектории в вузе

- Привлечение участников Ассоциации молодых педагогов Кировской области к проведению совместных со студентами мероприятий;
- Деятельность педагогических команд;
- Создание базовых кафедр в общеобразовательных школах





Думать легко,
начинать действовать
тяжело,



а осуществить задуманное –
самая тяжёлая задача

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**