|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662**  **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**  В соответствии с [частью 5 статьи 97](http://base.garant.ru/70291362/12/#block_109167) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Российской Федерации постановляет:  1. Утвердить прилагаемые:  [Правила](http://base.garant.ru/70429494/#block_1000) осуществления мониторинга системы образования;  [перечень](http://base.garant.ru/70429494/#block_2000) обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.  2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.  3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.   |  |  | | --- | --- | | Председатель Правительства Российской Федерации | Д. Медведев |   Москва  5 августа 2013 г. N 662  **Правила осуществления мониторинга системы образования (утв.**[**постановлением**](file:///C:\Users\csa1\Desktop\Постановление%20Правительства%20РФ%20от%2005.08.2013%20N%20662%20%20Об%20осуществлении%20мониторинга%20системы%20образования%20_files\Постановление%20Правительства%20РФ%20от%2005.08.2013%20N%20662%20%20Об%20осуществлении%20мониторинга%20системы%20образования%20.htm)**Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662)**  1. Настоящие Правила устанавливают порядок осуществления мониторинга системы образования (далее - мониторинг).  2. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.  3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).  4. Организация мониторинга осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - органы государственной власти), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).  [Показатели](http://base.garant.ru/70611024/#block_1000) мониторинга системы образования и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с [перечнем](http://base.garant.ru/70429494/#block_2000) обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным [постановлением](file:///C:\Users\csa1\Desktop\Постановление%20Правительства%20РФ%20от%2005.08.2013%20N%20662%20%20Об%20осуществлении%20мониторинга%20системы%20образования%20_files\Постановление%20Правительства%20РФ%20от%2005.08.2013%20N%20662%20%20Об%20осуществлении%20мониторинга%20системы%20образования%20.htm) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.  5. Министерство образования и науки Российской Федерации при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих системы образования, предусмотренных [частью 1 статьи 10](http://base.garant.ru/70291362/2/#block_108126) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в систему образования, за исключением федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в [статье 81](http://base.garant.ru/70291362/11/#block_81) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральные государственные организации).  Мониторинг образовательных организаций, подведомственных Правительству Российской Федерации, осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.  Мониторинг федеральных государственных организаций проводится федеральным государственным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении этих организаций.  Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в части контроля качества образования и выявления нарушения требований законодательства об образовании.  Иные федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления при проведении мониторинга в пределах своей компетенции осуществляют сбор, обработку и анализ информации, установленной [Федеральным законом](http://base.garant.ru/70291362/) «Об образовании в Российской Федерации».  По решению органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке.  6. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной [перечнем](http://base.garant.ru/70429494/#block_2000), указанным в [пункте 4](http://base.garant.ru/70429494/#block_1004) настоящих Правил.  7. Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами.  Порядок проведения мониторинга федеральных государственных организаций устанавливается федеральным государственным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении этих организаций.  8. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальных сайтах органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети «Интернет» в виде итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - итоговые отчеты), не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.  Итоговые отчеты о результатах мониторинга федеральных государственных организаций размещению в сети «Интернет» не подлежат.  9. Органы местного самоуправления ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляют в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации итоговые отчеты.  Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, иные федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также образовательные организации, подведомственные Правительству Российской Федерации, ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным, представляют в Министерство образования и науки Российской Федерации итоговые отчеты, за исключением итоговых отчетов в отношении федеральных государственных организаций.  10. Министерство образования и науки Российской Федерации ежегодно, не позднее 25 декабря года, следующего за отчетным, представляет в Правительство Российской Федерации отчет о результатах мониторинга, содержащий результаты анализа состояния и перспектив развития образования, подготовленный на основании итоговых отчетов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, иных федеральных государственных органов, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.  В целях обеспечения информационной открытости отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет! не позднее 1 месяца со дня его представления в Правительство Российской Федерации.  **Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утв.**[**постановлением**](file:///C:\Users\csa1\Desktop\Постановление%20Правительства%20РФ%20от%2005.08.2013%20N%20662%20%20Об%20осуществлении%20мониторинга%20системы%20образования%20_files\Постановление%20Правительства%20РФ%20от%2005.08.2013%20N%20662%20%20Об%20осуществлении%20мониторинга%20системы%20образования%20.htm)**Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662)**  **I. Общее образование**  1. Сведения о развитии дошкольного образования:  а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;  б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;  в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;  г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;  д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;  ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;  и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.  2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:  а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;  б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;  в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;  г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;  д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;  ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;  з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;  к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.  **II. Профессиональное образование**  3. Сведения о развитии среднего профессионального образования:  а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование;  б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;  в) кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;  г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;  д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;  ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  з) финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;  и) структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов);  к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.  4. Сведения о развитии высшего образования:  а) уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование;  б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования;  в) кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;  г) материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования;  д) условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования;  ж) финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования;  з) структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов);  и) научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования;  к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.  **III. Дополнительное образование**  5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:  а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;  б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;  в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;  г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;  д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;  ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);  з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;  и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.  6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:  а) численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам;  б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;  в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;  г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;  д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;  з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;  и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.  **IV. Профессиональное обучение**  7. Сведения о развитии профессионального обучения:  а) численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;  б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;  в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;  г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;  д) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  е) трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);  з) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения;  и) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.  **V. Дополнительная информация о системе образования**  8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:  а) интеграция образования и науки;  б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.  9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.  10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:  а) оценка деятельности системы образования гражданами;  б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;  в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;  г) развитие региональных систем оценки качества образования.  11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):  а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;  б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;  в) образование и занятость молодежи;  г) деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи. |