

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Место проведения	Руководитель курсов
1	План курсовых мероприятий для руководителей заместителей руководителей и педагогических работников									
1.	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	Управленческое сопровождение профессиональной деятельности понимается как реализуемая в многообразных формах система взаимосвязанных функций, действий, процедур, методов, мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи педагогу на протяжении всей его профессиональной карьеры	25	очная	40	1000	январь	ИРО КО	Никитина Е.Л.
25				очная	40	1000	март	ИРО КО	Никитина Е.Л.	
25				очная	40	1000	сентябрь	ИРО КО	Никитина Е.Л.	
2.	Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»	Педагогические работники образовательных организаций	Модернизация российского образования провозглашает компетентностный подход как одно из важных концептуальных положений обновления содержания образования.	25	очная	40	1000	октябрь	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
3.	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	Молодые преподаватели со стажем работы до 5 лет	Концепция развития образования РФ до 2020 г. Научно-методические основы	25	очная	40	1000	январь	ИРО КО	Даровских И.С.
				25	очная	40	1000	октябрь	ИРО КО	Даровских И.С.

			педагогической деятельности. Организация учебной деятельности. Педагогическое общение. Психологические особенности усвоения учащимися школьного материала. Современный урок: от цели – к результату. Особенности структуры и содержания учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Самоанализ урока, типы уроков, формы уроков. Формы контроля знаний, УДД. Индивидуализация и дифференциация обучения: научные основы и педагогические технологии							
4.	Инновационный менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	Обеспечение теоретической и практической готовности педагогических и руководящих работников системы образования к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	25	очная	36	900	февраль	ИРО КО	Никитина Е.Л.

			основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».							
5.	Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	развитие профессиональной компетентности в сфере инновационной деятельности специалистов системы образования (руководящих работников, их заместителей, педагогических работников всех видов образовательных организаций, специалистов методических служб всех уровней)	25	очная	36	900	ноябрь	ИРО КО	Никитина Е.Л.
6.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (Модуль – 8 часов – «Административно-хозяйственное управление ОО»)	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	Обеспечение теоретической и практической готовности педагогических, руководящих и других работников системы образования к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	25	очная	36	900	март	ИРО КО	Никитина Е.Л.
7.	Юриспруденция в образовании	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники		25	очная	36	900	март	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
8.	Управление качеством результатов освоения ООП общего образо-	Руководители, заместители руководителей ОО,	Повышение уровня теоретической и практической готовности	25	очная	40	1000	апрель	МБОУ «Лингвистиче-	Никитина Е.Л.

	вания	педагогические работники	для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников к управлению качеством результатов освоения основной образовательной программы в условиях введения ФГОС						ская гимназия» г. Киров (заявка, базовая школа)	
				25	очная	40	1000	февраль	ИРО КО (для ОО, имеющих кадетские классы)	Никитина Е.Л.
				25	очная	40	1000	март	КОГОБУ СШ пгт Нема (заявка, опорная школа, РИП ИРО)	Никитина Е.Л.
				25	очная	40	1000	ноябрь	ИРО КО	Никитина Е.Л.
9.	Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС (Модуль – 8 часов – «Административно-хозяйственное управление ОО»)	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО	развитие лидерских компетенций руководителей образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	25	очная	36	900	ноябрь	ИРО КО	Никитина Е.Л.
10.	Административно-хозяйственное управление ОО	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники		25	очная	36	900	февраль	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
				25	очная	36	900	сентябрь	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
11.	Организация профориентационной работы	Заместители руководителей ОО,	Повышение уровня правовой культуры	25	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Даровских И.С.

	по развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии	педагогические работники ОО	заместителей руководителей и педагогических работников ОО							
12.	Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, классных руководителей (тьюторов), социальных педагогов	обеспечение научно-методического и методологического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к внедрению и освоению инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	25	очная	40	1000	март	ИРО КО	Рендакова Е.М.
				25	очная	40	1000	октябрь	ИРО КО	Рендакова Е.М.
				25	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Рендакова Е.М.
13.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО	Обеспечение научно-методического и методологического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к внедрению и освоению инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	25	очная	40	1000	сентябрь	ИРО КО	Никитина Е.Л.
14.	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	Для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей	Обеспечение теоретическую и практическую готовность педагогов к реализации идей личностно-ориентированного образования по разви-	25	очная	40	1000	март	ИРО КО	Рендакова Е.М.
				25	очная	40	1000	октябрь	ИРО КО	Рендакова Е.М.

		руководителей образовательных организаций, классных руководителей (тьюторов), социальных педагогов	тию детской одарённости; расширить и систематизировать имеющиеся у педагогов знания по теоретическим основам развития детской одарённости; обогатить практическую деятельность педагогов технологиями, методами и приёмами развития одарённых детей в условиях общеобразовательной организации; создать условия для развития творческого потенциала личности педагога; педагогической рефлексии							
15.	Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС	Для педагогов школ (учителей-предметников; руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, классных руководителей (тьюторов), социальных педагогов), системы дополнительного образования	Обеспечить методологическую, теоретическую и практическую готовность педагогов к внедрению и освоению технологии олимпиадного и конкурсного движения в системе реализации ФГОС	25	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Рендакова Е.М.
				25	очная	40	1000	ноябрь	ИРО КО	Рендакова Е.М.

16.	Проектирование воспитательной системы тьюторства в образовательных организациях Кировской области	Для тьюторов (классных руководителей), руководителей и заместителей образовательных организаций, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов	Подготовка педагогов к социально-педагогическому сопровождению учащихся, помощь в переходе от парадигмы массового сопровождения детей к парадигме индивидуального сопровождения; обеспечить методологическую, теоретическую и практическую готовность педагогов к реализации идей личностно-ориентированного образования в системе тьюторства	25	очная	40	1000	февраль	ИРО КО	Рендакова Е.М.
				25	очная	40	1000	декабрь	ИРО КО	Рендакова Е.М.
17.	Современные технологии в деятельности классного руководителя	Для педагогов образовательных организаций (классных руководителей (тьюторов)), руководителей, заместителей руководителей, образовательных организаций, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов)	обеспечить методологическую, теоретическую и практическую готовность классных руководителей к внедрению и освоению современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	25	очная	40	1000	ноябрь	ИРО КО	Рендакова Е.М.

18.	Документационное обеспечение управления профессиональными стандартами педагогов и сотрудников ОО	Для руководителей образовательных организаций, их заместителей, методистов, курирующих работу с кадрами, секретарей-кадровиков	Привести в соответствие локальные документы образовательной организации, регулирующие процесс внедрения и документационного обеспечения управления профессиональными стандартами с требованиями актуального трудового и образовательного законодательства. Адаптация основных задач управления качеством образования в условиях действия профстандарта педагога, специалистов в области воспитания и сотрудников образовательной организации	25	очная	24	600	январь	Котельнич	Соловьева М.Ф.
				25	очная	24	600	апрель	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
19.	Аудит локального делопроизводства в ОО	Для руководителей образовательных организаций, их заместителей, методистов, курирующих работу с кадрами, секретарей-кадровиков	Привести в соответствие состояние делопроизводства в образовательных организациях с требованиями актуального законодательства в области документационного обеспечения управления и архивного дела	25	очная	40	1000	март	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
				25	очная	40	1000	октябрь	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
20.	Управление личностным развитием обуча-	Для учителей-предметников,	исследовательской и проектной деятельно-	25	очная	36	900	ноябрь	ИРО КО	Соловьева М.Ф.

	ющихся на основе исследовательской и проектной деятельности	педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, классных руководителей (тьюторов), социальных педагогов	сти; обогатить практическую деятельность педагогов технологиями, методами и приемами развития детей в процессе исследовательской и проектной деятельности; создать условия для развития исследовательского потенциала личности педагога и обучающихся; педагогической рефлексии. Обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогов к управлению личностным развитием детей на основе							
21.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	Для педагогов образовательных организаций общего образования	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов образовательных организаций в области профилактики суицидального поведения школьников, оказания психолого-педагогической помощи подросткам, склонным к суицидальному поведению	25	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Прозорова М.Н.
				25	очная	40	1000	сентябрь	ИРО КО	Прозорова М.Н.
22.	Организация практики педагога-психолога в образовательной орга-	преподаватели, педагоги-психологи, со-	Совершенствование профессиональных компетенций педаго-	25	очная	40	1000	февраль	ИРО КО	Прозорова М.Н.

	низации в условиях введения ФГОС	циальные педагоги, педагоги организаторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования	гов-психологов, познакомить с новыми подходами применения в образовании, обеспечивающими решение многообразных задач воспитания, развития, социализации, поддержки обучающихся							
23.	Система семейной терапии	Для педагогов образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования	Формирование у слушателей компетенций позволяющих использовать в своей дальнейшей деятельности знаний, умений и навыков полученных при прохождении программы «Системная семейная терапия»	25	очная	24	600	октябрь	ИРО КО	Прозорова М.Н.
24.	Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях	Преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги организаторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования	Формирование представлений о том, что такое кризисные ситуации, представления о подходах к выявлению и методах сопровождения людей в состоянии кризиса	25	очная	24	600	ноябрь	ИРО КО	Прозорова М.Н.
				25	очная	24	600	март	ИРО КО	Прозорова М.Н.
25.	Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	Формирование представлений о том, что такое кризисные ситуации, причинах их возникновения, представления о подходах к выявлению и мето-	25	очная	24	600	март	ИРО КО	Даровских И.С.
				25	очная	24	600	ноябрь	ИРО КО	Даровских И.С.

			дах выхода их кризисных ситуаций							
26.	Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся	Для учителей, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе	Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективного проектирования программ внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС	25	очная	40	1000	ноябрь	ИРО КО	Исаева С.А.
27.	Управление процессом личностного роста на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, методистов образовательных организаций дополнительного образования детей	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, (соответствует трудовой функции профессионального стандарта)	25	очная	40	1000	январь	ИРО КО	Исаева С.А.
				25	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Исаева С.А.
28.	Воспитание и социализация личности обучающегося в условиях ФГОС (на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.)	Учитель, воспитатель общего и дополнительного образования руководители образовательных организаций их заместители, методисты, курирующие работу по учебной и воспитательной деятельности	Повышение уровня теоретической и практической готовности педагогов к обновлению содержания воспитания и готовности к реализации государственных актов в области воспитания и социализации личности в условиях ФГОС	25	очная	36	900	март	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
				25	очная	36	900	октябрь	ИРО КО	Соловьева М.Ф.

29.	Дополнительное образование как механизм успешной социализации детей и молодежи	Для педагогических работников системы дополнительного образования детей	Научное, методико-технологическое сопровождение готовности педагогов, руководителей детских и молодежных общественных объединений к использованию потенциала дополнительного образования как механизма успешной социализации	25	очная	40	1000	февраль	ИРО КО	Исаева С.А.
				25	очная	40	1000	март	ИРО КО (Котельнич)	Исаева С.А.
30.	Методика подготовки вожатого Российского движения школьников (модуль «Противодействие экстремизму и радикальным направлениям деятельности молодежи»)	Для педагогов-организаторов, старших вожатых, методистов	Научное, методико-технологическое сопровождение готовности педагогов, руководителей муниципальных детских и молодежных объединений и организаций к реализации стратегии Российского движения школьников	25	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Исаева С.А.
				25	очная	40	1000	сентябрь	ИРО КО	Исаева С.А.
				25	очная	40	1000	октябрь	ИРО КО	Исаева С.А.
31.	Научно-методическое сопровождение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Для руководителей структурных подразделений и методистов организаций дополнительного образования, методистов муниципальных методических служб	Методологическая, нормативно-правовая, психолого-педагогическая, методико-технологическая подготовка руководителей структурных подразделений и методиста образовательных организаций дополнительного образования, методистов муниципальной системы образования к	25	очная	40	1000	март	ИРО КО	Исаева С.А.
				25	очная	40	1000	ноябрь	ИРО КО	Исаева С.А.

			реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»							
32.	Управление процессом оценки качества образовательной организации дополнительного образования детей	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей, необходимых для эффективности и качества развития общеобразовательной организации дополнительного образования детей	Управление процессом оценки качества образовательной организации дополнительного образования детей	25	очная	40	1000	декабрь	ИРО КО	Исаева С.А.
				25	очная	40	1000	ноябрь	ИРО КО	Исаева С.А.
33.	Восстановительный подход в образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной службы примирения (медиации)	Для учителей предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей образовательных учреждений всех типов и видов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите	Повышение профессиональной готовности и компетентности педагогов при разрешении конфликтных ситуаций через применение восстановительных технологий	25	очная	36	900	январь	ИРО КО	Царенок М.В.

		их прав								
34.	Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения	Для учителей предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей образовательных учреждений всех типов и видов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Повышение профессиональной готовности и компетентности педагогов при разрешении конфликтных ситуаций через применение восстановительных технологий	25	очная	36	900	февраль	Котельнич	Царенок М.В.
				25	очная	36	900	март	ИРО КО	Царенок М.В.
				25	очная	36	900	сентябрь	ИРО КО	Царенок М.В.
				25	очная	36	900	октябрь	ИРО КО	Царенок М.В.
35.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения (медиации)	Для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей образовательных учреждений всех типов и видов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов ко-	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (обучающиеся, родители), формирование нового типа реагирования на конфликтные ситуации в образовательной организации	25	очная	40	1000	февраль	ИРО КО	Царенок М.В.
				25	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Царенок М.В.

		миссий по делам несовершеннолетних и защите их прав								
36	Взаимодействие семьи и образовательной организации. Семейное образование	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области взаимодействия с семьей	25	очная	40	1000	декабрь	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
Итого:				1600		2388	59700			
1.	Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории									
1.	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	Развитие профессиональной компетентности в сфере инновационной деятельности специалистов системы образования (руководящих работников, их заместителей, педагогических работников всех видов образовательных организаций, специалистов методических служб всех уровней	25	очная	40	1000	февраль - ноябрь	ИРО КО	Никитина Е.Л.
25				очная	40	1000	февраль - ноябрь	ИРО КО	Никитина Е.Л.	
2.	Сотворческая деятельность как фактор развития личности ребенка и личности педагога в условиях реализации ФГОС	Для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, классных руководителей (тью-	Обеспечение научно-методическое и методологическое сопровождение повышения уровня профессиональной готовности педагогов к осуществлению сотворческой деятельности; обогатить практическую деятельность педагогов технологиями, ме-	25	очная	40	1000	февраль - ноябрь	ИРО КО	Рендакова Е.М.
25				очная	40	1000	февраль - ноябрь	ИРО КО	Рендакова Е.М.	

		торов), социальных педагогов, воспитателей детских садов	тодами и приёмами развития детей, создать условия для качественного преобразования творческого потенциала личности педагога, педагогической рефлексии; использовать возможности программы для преобразования потенциальных сил педагогов и детей в процессе создания сотворческих отношений, зоны ближайшего развития							
3.	Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания	Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей школьных музеев, социальных педагогов, работников музеев, архивов, библиотек	Подготовка педагогических кадров к эффективному управлению самостоятельной (аудиторной, внеаудиторной, внеучебной) работой обучающихся в контексте требований ФГОС; освоение технологий, в рамках обновления содержания воспитания на примере патриотического воспитания, что зафиксировано в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года	25	очная	40	1000	февраль - ноябрь	ИРО КО	Соловьева М.Ф.
4.	Арт-терапия как психолого-педагогическая	Преподаватели, педагоги-	Совершенствование профессиональных	25	очная	40	1000	февраль - ноябрь	ИРО КО	Прозорова М.Н.

	технология в образовании	психологи, социальные педагоги, педагоги организаторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования	компетенций педагогов, познакомить с новыми подходами применения средств искусства в образовании, обеспечивающими решение многообразных задач воспитания, развития, социализации, поддержки обучающихся							
5.	Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей	Для педагогических работников системы дополнительного образования детей	совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для развития педагогического творчества коллектива общеобразовательных организаций дополнительного образования детей	25	очная	40	1000	февраль - ноябрь	ИРО КО	Исаева С.А.
6.	Организация и содержание деятельности школьных служб примирения (медиации)	Для учителей предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей образовательных учреждений всех типов и видов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов ко-	Разработка и апробировать модели служб примирения и подготовить научно-методическое обеспечение ее деятельности с применением восстановительных технологий в учреждениях образования Кировской области	25	очная	36	900	февраль - ноябрь	ИРО КО	Царенок М.В.
				25	очная	36	900	февраль - ноябрь	ИРО КО	Царенок М.В.

		миссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные по правам ребенка								
7.	Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве»	Для учителей предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей и заместителей образовательных учреждений всех типов и видов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов	Разработка и апробация модели служб примирения и подготовка научно-методическое обеспечение ее деятельности с применением восстановительных технологий в учреждениях образования Кировской области	25	очная	36	900	февраль - ноябрь	ИРО КО	Царенок М.В.
				25	очная	36	900	февраль - ноябрь		Царенок М.В.
Итого (творческая лаборатория):				275		424	10600			
Итого по кафедре				1875		2812	70300			