

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во слушателей	Форма обучения	Объем программ (час.)	Человек/ часов	Сроки обучения	Место проведения	Руководитель курсов
1.1.	Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Цели и ценности новых ФГОС СПО; роль и место в национальной системе квалификаций РФ; психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности; проектирование комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) по дисциплине, профессиональному модулю, специальности; проектирование контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС; формирование и оценка общих компетенций обучающихся; планирование и организация самостоятельной работы обучающихся; проектирование учебного занятия в компетентностном режиме	1 группа – 25 человек	очная	40	1000	январь	ИРО КО	Клевцова М.С.
				2 группа – 25 человек	очная	40	1000	декабрь	ИРО КО	Клевцова М.С.
1.2.	Организация и	Творчески	Государственная поли-	25	очная	40	1000	январь	ИРО КО	Стебакова Т.В.

	содержание подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам	работающие педагоги, претенденты на участие в конкурсах профессионального мастерства	тика в сфере профессионального образования; Разработка собственного педагогического проекта по управлению образовательным процессом; диагностика и анализ результатов собственной профессиональной деятельности; оформление конкурсной документации согласно требованиям; проектирование презентации опыта своей работы в различных конкурсных форматах							
1.3.	Организация контроля и оценки практической подготовки обучающихся СПО	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Методология ПС, стандартов WSR, WSI. Сущность компетентностных результатов, профессиональной квалификации. Технология оценки компетенций/квалификаций. Организационно-педагогические условия оценочных процедур	25	очная	24	600	февраль	ИРО КО	Клевцова М.С.
Проект «Подготовка педагогов к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включая стажировку в базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»										
1.4.	Профессиональное образование и про-	Педагогические работники професси-	Методологические, технологические и организационные аспекты	1 группа – 25 слушат	очная	48	1200	февраль	ИРО КО	Стебакова Т.В.

	фессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ональных образовательных организаций, осуществляющие подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ	елей						
				2 группа – 25 слушателей	очная	48	1200	апрель	КОГПО-БУ «Зуевский механико-технологический техникум» Филиал (по заявке)	Чалова В.Г.
				3 группа – 25 слушателей	очная	48	1200	май	КОГПО-БУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» (по заявке)	Чалова В.Г.
				4 группа – 25 слушателей	очная	48	1200	июнь	КОГПО-АУ Куменский аграрно-технический техникум (по заявке)	Стебакова Т.В.
1.5.	Педагогическая поддержка личного и профессионального самоопределения студентов СПО	Педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных орга-	Подготовка педагогов к решению таких педагогических задач, как проведение индивидуального и группового консультирования, организация мероприятий	25	очная	36	900	март-апрель	ИРО КО	Серебрякова И.С.

		низаций	обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов; организация взаимодействия членов педагогического коллектива, студентов, родителей (законных представителей) при решении задач формирования профессиональной мотивации студентов							
1.6.	Руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся СПО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций – руководители курсовых и выпускных квалификационных работ	Государственная политика в сфере профессионального образования; Консультирование обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики; Контроль и оценка процесса и результатов выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; оценка готовности выпускника к защите выпускной квалификационной работы	25	очная	40	1000	март-апрель	ИРО КО	Клевцова М.С.

Проект «Внедрение и реализация ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в регионе»										
1.7.	Разработка программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Тенденции развития СПО как ответ на вызовы современного рынка труда; понятие и структура национальной системы квалификаций; профессиональный стандарт как элемент Национальной системы квалификации; функции ПС; правила использования профессионального стандарта при разработке программ СПО, ДПО, профобучения. Виды профессиональных образовательных программ. Алгоритмы разработки различных видов программ. Практикум	25	очная	24	600	март	ИРО КО	Клевцова М.С.
1.8.	Эффективный учебный план: проектирование и экспертиза	Заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Государственная политика в сфере профессионального образования; Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности ПОО; Требования к содержанию и структуре ОПОП СПО; Технология разработки учебного плана. Экспертиза учебного плана	25	очная	16	400	апрель	ИРО КО	Клевцова М.С.
1.9.	Актуальные вопросы развития профессиона-	Педагогические работники професси-	Цели и ценности новых ФГОС СПО; роль и место в национальной си-	1 группа – 25 человек	очная	40	1000	апрель	ИРО КО	Клевцова М.С.

	нального образования	ональных образовательных организаций	стеме квалификаций РФ; психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности; проектирование комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) по дисциплине, профессиональному модулю, специальности; внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся; формирование и оценка общих компетенций обучающихся	2 группа – 25 человек	очная	40	1000	май - июнь	ИРО КО	Клевцова М.С.
				3 группа – 25 человек	очная	40	1000	ноябрь-декабрь	ИРО КО	Чалова В.Г.
1.10.	Проектирование и реализация программ в сетевой форме	Заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Содержание и сущность понятий «Сетевой взаимодействие», «сетевая организация ресурсов»; принципы оформления сетей; нормативные основания сетевой формы реализации программ; алгоритм разработки программ в сетевой форме	25	очная	24	600	май-июнь	ИРО КО	Клевцова М.С.
Проект «Введение ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО»										
1.11.	Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе.	Преподаватели общеобразовательного цикла профессиональ-	Методология ФГОС СОО; реализация требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО	25	очная	40	1000	май-июнь	ИРО КО	Клевцова М.С.

	Модуль «Разработка программ общеобразовательного цикла»	ных образовательных организаций	алгоритм разработки рабочей программы по дисциплине, проектирование образовательного процесса в деятельности в деятельностном режиме							
1.12.	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Методология системно-деятельностного, модульно-компетентностного подхода. Технологический подход к подготовке специалиста. Моделирование профессиональной деятельности как технология профессионального образования. Моделирование учебного занятия с использованием технологии (на выбор)	25	очная	24	600	сентябрь	ИРО КО	Клевцова М.С.
Проект «Обеспечение соответствия квалификации педагогических кадров требованиям Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)										
1.13.	Основы профессионально-педагогической деятельности	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования со стажем работы до 5 лет	Организация учебной (учебно-профессиональной) деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО; педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессио-	25	очная	72	1800	октябрь	ИРО КО	Стебакова Т.В.

			нального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся							
1.14.	Основы профессионально-педагогической деятельности. Стажировка по профилю и направлению педагогической деятельности»	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования со стажем работы до 5 лет	Педагогическая стажировка в профессиональной образовательной организации (ресурсный центр или базовая организация ИРО) по индивидуальной программе стажировке	25	очная	24/16/16* (деление на подгруппы в зависимости от профиля рц)	600/400/400	ноябрь	ИРО КО	Стебакова Т.В.
Федеральный проект «Новые возможности для каждого» в рамках нацпроекта «Развитие образования»										
1.15.	Развитие у обучающихся компетенций в области цифровой экономики	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Перечень компетенций цифровой экономики – единая система базовых и профессиональных компетенций цифровой экономической деятельности, актуальная в данных социально-экономических условиях, устанавливающая единые требования к процессам и результатам образования, а также к квалификациям в	25	очная	24	600	сентябрь	ИРО КО	Чалова В.Г.

			Российской Федерации							
1.16.	Применение дистанционных технологий в образовательном процессе	Педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных организаций	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	25	очная	40	1000	октябрь	ИРО КО	Клевцова М.С.
Итого:				550		820	20500			
2	Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории									
2.1.	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Управленческие работники образовательных организаций, представители методических служб	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	25	очная	48	1200	апрель-ноябрь	ИРО КО	Клевцова М.С.
Итого:				25		48	1200			
3	Консультации									
3.1.	Актуальные вопросы развития профессионального образования	Педагогические и управленческие работники ПОО	Проектирование и технологии реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС, ФГОС СОО.					1-й вторник месяца	ИРО КО	Клевцова М.С. Серебрякова И.С. Стебакова Т.В. Чалова В.Г.
Итого по кафедре профессионального образования:				575		868	21700			