

КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем	Объем часов на подгрупповые занятия	Количество человеко-часов	Количество человеко-часов на подгрупповые занятия	Сроки обучения	Место проведения	Руководитель курсов
1.	Курсы повышения квалификации для председателей и членов предметных комиссий											
1.1	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Председатели и члены предметных комиссий	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-9 и ГИА-11	1 группа (ГИА-9) 225	очная (с применением дот)	24 (16/8)		5400		февраль	ИРО КО	Носова Н.В.
				2 группа (ГИА-11) 250	очная (с применением дот)	24 (16/8)		6000		февраль	ИРО КО	Носова Н.В.
Итого для председателей и членов предметных комиссий				475		48		11400				

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Для учителей русского языка и литературы

1												
Курсы повышения квалификации												
1.1.	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»)	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	1 группа-25	очная	48		1200		январь	ИРО КО	Рылова А.С.
				2 группа-25	очная	48		1200		март	ИРО КО	Кошурникова Т.В.
				3 группа-25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО	Кошурникова Т.В.
				4 группа-25	очная	48		1200		ноябрь	ИРО КО	Рылова А.С.
				5 группа-25	очная (с применением дот)	48 (24/24)		1200		декабрь	ИРО КО	Рылова А.С.
1.2.	Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и литературе	25	очная	40		1000		январь - февраль	ИРО КО	Рылова А.С.

1.3.	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и литературе	25	очная	40		1000		февраль	ИРО КО	Кошурникова Т.В.
1.4.	Формирование и развитие текстовой компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	Формирования текстовой компетентности обучающихся как главное условие реализации ФГОС, государственная политика по поддержке и развитию детского чтения в условиях современного общества, текстоцентрический подход к организации учебной деятельности и итоговому контролю учебных достижений обучающихся, метапредметная программа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»	25	очная	48		1200		апрель	ИРО КО ВГГ	Кошурникова Т.В.

1.5.	Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы	Приоритетные направления школьного филологического образования в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, в том числе вопросы обучения стратегиям смыслового чтения, работа с учебным и художественным текстом и др.	25	очная	48		1200		июнь	ИРО КО	Рылова А.С.
1.6.	Новые учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	Приоритетные направления школьного филологического образования в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, методическая подготовка учителя для работы по новым УМК, выступление специалистов и авторов УМК ведущих издательств	25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО	Кошурникова Т.В.
1.7.	Методические основы подготовки школьников к олимпиа-	Учителя русского языка и литературы	Проведение муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской	25	очная	48		1200		сентябрь	ИРО КО, ВГГ	Рылова А.С.

	дам по русскому языку и литературе		олимпиады школьников (ВОШ) по русскому языку и литературе, структура и содержание заданий олимпиады по русскому языку и по литературе, принципы составления, теоретические и методические основы подготовки школьников к муниципальному и региональному этапу ВОШ									
1.8.	Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование)	Учителя русского языка и литературы	Подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) в 11 классе, разъяснение критериев оценки; методические комментарии к каждому тематическому направлению, перечень литературных произведений для аргументов, оценка культуры речи обучающихся, методики подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, система оценивания заданий,	25	очная	40		1000		ноябрь	ИРО КО	Кошурникова Т.В.

			соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом									
2	Консультации											
2.1.	Актуальные вопросы организации контроля учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы				Организация контроля учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе		1-й понедельник месяца		ИРО КО	Рылова А.С., Кошурникова Т.В.	
2.2.	Повышение качества освоения ООП основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе в образовательных организациях	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11				Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности ГИА по русскому языку и литературе в 9 и 11 кл.		3-й понедельник месяца		ИРО КО	Рылова А.С., Кошурникова Т.В.	
Итого для учителей русского языка и литературы:				300		552		13800				
Предметная область «Иностранные языки»												
Для учителей иностранного языка												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Система подготовки выпускников к ГИА-9 по иностранным языкам	Учителя иностранного языка образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по иностранным языкам	25	очная	40		1000		январь	ИРО КО	Полушкина Г.Ф.

1.2.	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по иностранным языкам	Учителя иностранного языка образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по иностранным языкам	25	очная	40		1000		февраль	ИРО КО	Полушкина Г.Ф.
1.3.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка, обновления содержания и методики преподавания школьного курса иностранного языка в условиях реализации ФГОС	1 группа - 25	очная	48		1200		март	ИРО КО, ВГГ	Полушкина Г.Ф.
				2 группа-25	очная	48		1200		июнь	ИРО КО	
				3 группа - 25	очная	48		1200		сентябрь	ИРО КО	
1.4	Методические основы	Учителя ино-	Нормативно-правовое обеспече-	1 группа - 25	очная	48		1200		апрель	ИРО КО	Полушкина Г.Ф.

	раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	странно-го языка	ние иностранного языка в условиях реализации ФГОСНОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе	2 группа - 25	очная	48		1200		ноябрь	ИРО КО	
2	Консультации											
2.1.	Актуальные вопросы преподавания второго иностранного языка в школе			Учителя иностранного языка		Содержательные и методические особенности преподавания второго иностранного языка в школе			2-ой вторник месяца		ИРО КО	Полушкина Г.Ф
2.2.	Повышение качества освоения ООП основного общего и среднего общего образования по иностранному языку в образовательных организациях			Учителя иностранного языка образовательных организаций, имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11		Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности ГИА по иностранному языку в 9 и 11 кл.			3-й вторник месяца		ИРО КО	Полушкина Г.Ф
Итого для учителей иностранных языков:				175		320		8000				
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»												
Для учителей математики												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Система подготовки выпускников к ГИА-9 по математике	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие	Нормативно-правовое обеспечения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по	25	очная	24		600		февраль	ИРО КО	Горев П.М.

		результаты ГИА-9	математике									
1.2.	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по математике	25	очная	24		600		февраль	ИРО КО, ФМЛ	Горев П.М.
1.3.	Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике»)	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновления содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации ФГОС	1 группа-25	очная	48		1200		март	ИРО КО	Горев П.М.
				2 группа-25	очная	48		1200		апрель	ИРО КО	
				3 группа-25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО	
				4 группа-25	очная	48		1200		ноябрь	ИРО КО	
				5 группа-25	очная	48		1200		декабрь	ИРО КО	
2	Консультации											
2.1.	Актуальные вопросы школьного математического образования	Учителя математики					Методика обучения решению задач повышенного уровня сложности школьного курса математики		2-ой вторник месяца	ИРО КО	Горев П.М.	

2.2.	Повышение качества освоения ООП основного общего и среднего общего образования по математике в образовательных организациях		Учителя математики, имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11		Методика обучения решению задач ГИА по математике повышенного и высокого уровня сложности			2-ой четверг месяца		ИРО КО		Горев П.М.
Итого для учителей математики:			175		288		7200					
Для учителей информатики и ИКТ												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике	Учителя и преподаватели информатики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по информатике	25	очная (с применением дот)	40 (16/24)		1000		февраль	ИРО КО	Чупраков Н.И.
1.2.	Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	Учителя и преподаватели информатики	Нормативно-правовое обеспечение преподавания курса информатики, обновления содержания и методики преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС	25	очная	48	30	1200	750	март	ИРО КО, ФМЛ	Чупраков Н.И.

2	Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории											
2.1.	Образовательная и соревновательная робототехника в условиях реализации ФГОС	Учителя и преподаватели информатики	Нормативно-правовое обеспечение введения образовательной и соревновательной робототехники в условиях реализации ФГОС, методика проведения занятий.	25	очная	48		1200		январь - июнь	ИРО КО, ВТЛ	Кузьмина М.В.
3	Консультации											
3.1.	Актуальные вопросы медиаобразования, содержания и методики преподавания информатики и ИКТ			Учителя и преподаватели информатики			Методика обучения решению задач ГИА по информатике повышенного и высокого уровня сложности			1-ый четверг месяца	ИРО КО	Чупраков Н.И.
Итого для учителей информатики:				75		136	30	3400	750			
Курсы по информационным технологиям в образовании												
Для педагогов образовательных организаций												
1	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям											
1.1.	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка, литературы, истории, обществознания	Аудиовизуальные и интерактивные информационные образовательные ресурсы, их создание и применение в образовательном процессе. Слушатели знако-	25	очная	36	24	900	600	январь	ИРО КО	Кузьмина М.В.
1.2.	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реали-	Учителя математики, физики, технологии	мятся с технологией создания и применения мультимедийного лонгрида, инфографики, лент времени, электронной	25	очная	36	24	900	600	февраль	ИРО КО	Кузьмина М.В.

	зации ФГОС		книги, информационной стены, интерактивного плаката, облака тэгов, сторителлинга, скрайбинга, медиаблога, интеллект-карт, QR кодов, сетевых геосервисов, интерактивных дидактических материалов, сетевого тестирования, сетевых форм обучения в системе работы образовательной организации, изучают вопросы медиабезопасности в информационном пространстве									
1.3.	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций		25	очная	36	24	900	600	март	ИРО КО	Кузьмина М.В.
1.4.	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Педагоги образовательных организаций		25	очная	36	24	900	600	апрель	ИРО КО	Чупраков Н.И.
1.5.	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Педагоги дошкольных образовательных организаций		25	очная	36	24	900	600	май	ИРО КО	Кузьмина М.В.
1.6.	Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Педагоги дополнительного образования		25	очная	36	24	900	600	июнь	ИРО КО	Кузьмина М.В.
1.7.	Повышение ИКТ-компетентности	Учителя начальных клас-		25	очная	36	24	900	600	ноябрь	ИРО КО	Чупраков Н.И.

	педагога в условиях реализации ФГОС	сов										
1.8.	Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Педагоги образовательных организаций		25	очная	36	24	900	600	декабрь	ИРО КО	Чупраков Н.И.
1.9.	Совершенствование ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Учителя физической культуры, ОБЖ, преподаватели- организаторы ОБЖ	Аудиовизуальные и интерактивные информационные образовательные ресурсы, их создание и применение в образовательном процессе: технологии мультимедийного лонгрида, инфографики, лент времени, электронной книги, информационной стены, интерактивного плаката, облака тэгов, сторителлинга, скрайбинга, медиаблога, интеллект- карт, QR кодов, сетевых геосервисов, интерактивных дидактических материалов, сетевого тестирования, сетевых форм обучения в си-	25	очная	36	24	900	600	март	ИРО КО	Власова О.В.

			стеме работы образовательной организации, медиабезопасность									
1.10.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Учителя географии, биологии, химии	Аудиовизуальные и интерактивные информационные образовательные ресурсы, их создание и применение в образовательном процессе: технологии мультимедийного лонгрида, инфографики, лент времени, электронной книги, информационной стены, интерактивного плаката, облака тэгов, сторителлинга, скрайбинга, медиаблога, интеллект-карт, QR кодов, сетевых геосервисов, интерактивных дидактических материалов, сетевого тестирования, сетевых форм обучения в системе работы образовательной организации, медиабезопасность	25	очная	36	24	900	600	апрель	ИРО КО	Носова Н.В.
1.11.	Управление процессом внедрения	Учителя иностранно-	Изучение и применение электронных средств обучения в	25	очная	36	24	900	600	декабрь	ИРО КО	Полушкина Г.Ф.

	электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС	го языка	практику работы современного педагога в рамках программы									
Итого:				275		396	264	9900	6600			
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»												
Для учителей истории и обществознания												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию	Учителя истории и обществознания образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по истории и обществознанию	25	очная	48		1200		февраль	ИРО КО	Першина Ю.В.
1.2.	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по истории и обще-	Учителя истории и обществознания образователь-	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ЕГЭ, содержательные и методические осо-	25	очная	48		1200		февраль	ИРО КО, КЭПЛ	

	ствознанию	ных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-11	бенности подготовки выпускников к ГИА по истории и обществознанию									
1.3.	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные аспекты истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций; методические аспекты преподавания истории, обществознания	1 группа-25	очная	48		1200		март	ИРО КО	
				2 группа-25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО	
				3 группа-25	очная	48		1200		ноябрь	ИРО КО	
1.4.	Современные аспекты изучения новейшей истории России	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного исторического образования; содержательные аспекты истории в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций; методиче-	25	очная (с применением дот)	48 (24/24)		1200		май	ИРО КО	

			ские аспекты преподавания новейшей истории. России								
1.5.	Особенности введения предметных Концепций по истории, общественно-знанию в условиях реализации ФГОС	Учителя истории и общественно-знания	Нормативно-правовое обеспечение историко-обществоведческого образования в контексте предметных Концепций; содержательные аспекты истории, общественно-знания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций	1 группа - 25	очная	48		1200		март	ИРО КО
				2 группа - 25	очная	48		1200		июнь	ИРО КО
				3 группа - 25	очная	48		1200		декабрь	ИРО КО
1.6.	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и общественно-знания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, классные руководители	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ; содержательные и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ	1 группа-25	очная	48		1200		апрель	ИРО КО
				2 группа - 25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО
1.7.	Основы духовно-нравственной культу-	Учителя истории и общественно-зна-	Нормативно-правовое обеспечение предметной области ОДНКНР, со-	25	очная	48		1200		декабрь	ИРО КО

	ры народов России	ния, МХК, ИЗО, музыки, классные руководители	держательные и методические аспекты преподавания предметной области ОДНКНР									
2	Консультации											
2.1.	Актуальные проблемы гражданско-правового образования и воспитания		Учителя истории и обществознания				Содержательные и методические особенности преподавания ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в основной школе.		1-я среда месяца	ИРО КО	Першина Ю.В.	
2.2.	Повышение качества освоения ООП основного общего и среднего общего образования по истории и обществознанию в образовательных организациях		Учителя истории и обществознания, имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11				Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности ГИА по истории и обществознанию в 9 и 11 кл.		3-я среда месяца	ИРО КО	Першина Ю.В.	
Итого для учителей истории и обществознания:				300		576		14400				
Для учителей географии												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по географии	Учителя географии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по географии	25	очная (с применением дот)	48 (24/24)		1200		февраль-март	ИРО КО	Носова Н.В.

		11										
1.2.	Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по географии»)	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновления содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях реализации ФГОС	25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО	Носова Н.В.
2	Консультации											
2.1.	Повышение качества освоения ООП основного общего и среднего общего образования по географии в образовательных организациях	Учителя географии, имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности ГИА по географии в 9 и 11 кл.							4-я пятница месяца	ИРО КО	Носова Н.В.
Итого для учителей географии:				50		96		2400				
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»												
Интегрированные курсы для учителей естественнонаучного цикла												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Современные аспекты преподавания географии и биологии в условиях реализации	Учителя географии и биологии	Нормативно-правовое обеспечение географического и биологического образования, обновления содержания и методики преподавания школьного	25	очная	48		1200		январь	ИРО КО, КЛЕН	Носова Н.В.

	ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по географии и биологии»)		курса географии и биологии в условиях реализации ФГОС									
1.2.	Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по биологии и химии»)	Учителя биологии и химии	Нормативно-правовое обеспечение биологического и химического образования, обновления содержания и методики преподавания школьного курса биологии и химии в условиях реализации ФГОС	25	очная	48		1200		ноябрь	ИРО КО, КЛЕН	Носова Н.В.
1.3.	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях	Педагоги образовательных организаций	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы реализации ФГОС, вопросы методической подготовки по разработке и организации оздоровительной работы в образовательных организациях	25	очная (с применением дот)	24 (16/8)		600		апрель	ИРО КО	Власова О.В.

	реализации ФГОС		условиях реализации ФГОС									
2	Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории											
2.1.	Реализация краеведческого компонента в преподавании географии и биологии	Учителя географии и биологии	Нормативно-правовое обеспечение географического и биологического образования, реализация краеведческого компонента в преподавании школьного курса географии и биологии в условиях реализации ФГОС	25	очная (с применением дот)	48 (32/16)		1200		февраль-июнь	ИРО КО	Носова Н.В.
Итого по интегрированным курсам:				100		168		4200				
Для учителей биологии												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по биологии	Учителя биологии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по биологии	25	очная (с применением дот)	48 (24/24)		1200		февраль	ИРО КО	Носова Н.В.
1.2.	Система подготовки выпускников к ГИА-9,	Учителя биологии образовательных	.Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ	25	очная (с применением дот)	48 (24/24)		1200		март	ИРО КО	Носова Н.В.

	ГИА-11 по биологии	организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по биологии									
1.3.	Современные аспекты преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по биологии»)	Учителя биологии	Нормативно-правовое обеспечения биологического образования, обновления содержания и методики преподавания школьного курса биологии в условиях реализации ФГОС	25	очная	48		1200		сентябрь	ИРО КО	Носова Н.В.
2	Консультации											
2.1.	Повышение качества освоения ООП основного общего и среднего общего образования по биологии в образовательных организациях	Учителя биологии, имеющие низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11		Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности ГИА по биологии в 9 и 11 кл.			3-я пятница месяца	ИРО КО	Носова Н.В., Липатникова В.А.			
Итого для учителей биологии:				75		144		3600				
Для учителей химии												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Современные аспекты преподавания химии в	Учителя и преподаватели химии	Нормативно-правовое обеспечение химического образования, обновле-	25	очная	48		1200		январь	ИРО КО	Лямин А.Н.

	условия реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по химии»)		ния содержания и методики преподавания школьного курса химии в условиях реализации ФГОС, подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам									
1.2.	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по химии	Учителя химии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по химии	25	очная (с применением дот)	48 (24/24)		1200		февраль	ИРО КО	Лямин А.Н.
1.3.	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по химии	Учителя химии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по химии	25	очная (с применением дот)	48 (24/24)		1200		март	ИРО КО	Лямин А.Н.
2	Консультации											
2.1.	Повышение качества освоения ООП основного	Учителя химии, имеющие	Методика обучения							4-я пят-	ИРО КО	Лямин А.Н.

	общего и среднего общего образования по химии в образовательных организациях			низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11			решению задач ГИА по химии повышенного и высокого уровня сложности			ница месяца		
Итого для учителей химии:				75		144		3600				
Для учителей физики и астрономии												
1 Курсы повышения квалификации												
1.1.	Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования	Учителя и преподаватели астрономии	Нормативно-правовое обеспечение курса астрономии, особенности содержания и методики проведения теоретических занятий, практических работ и наблюдений; решения задач по курсу астрономии	1 группа - 25	очная	48		1200		январь	ИРО КО	Пивоваров А.А.
				2 группа - 25	очная	48		1200		апрель	ИРО КО	
1.2.	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по физике	Учителя и преподаватели физики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по физике	25	очная	40		1000		февраль	ИРО КО	Пивоваров А.А.
1.3.	Современные аспекты преподавания	Учителя и преподаватели	Нормативно-правовое обеспечение курса физики,	1 группа-25	очная	48		1200		март	ИРО КО, ФМЛ	Пивоваров А.А.

	ния физики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по физике»)	физики	методология научного познания, обновление содержания, исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность учителя	2 группа - 25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО, ФМЛ	
2	Консультации											
2.1.	Повышение качества освоения ООП основного общего и среднего общего образования по физике в образовательных организациях		Учителя и преподаватели физики, имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11					Методика обучения решению задач ГИА по физике повышенного и высокого уровня сложности		3-й вторник месяца	ИРО КО	Пивоваров А.А.
Итого для учителей физики и астрономии:				125		232		5800				
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»												
Для учителей изобразительного искусства и музыки												
1	Курсы повышения квалификации											
1.1.	Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования	Учителя изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования	Нормативно-правовое обеспечение в условиях реализации ФГОС, особенности содержания и методики преподавания изобразительного искусства в деятельности учителя и педагога дополнительного образования	25	очная	48		1200		февраль	ИРО КО	Койкова Э.Г.

1.2.	Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС	Учителя изобразительного искусства и музыки всех типов образовательных организаций	Нормативно-правовое обеспечение в условиях реализации ФГОС, особенности содержания и методики преподавания изобразительного искусства и музыки в деятельности учителя	25	очная	48		1200		апрель	ИРО КО	Койкова Э.Г.
1.3.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС	Учителя музыки	Нормативно-правовое обеспечение в условиях реализации ФГОС, актуальные направления в теории и практике музыкального искусства. Программой предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий	25	очная	48		1200		ноябрь	ИРО КО	Койкова Э.Г.
2	Консультации											
2.1.	Актуальные вопросы преподавания предметов художественно-эстетического цикла	Учителя изобразительного искусства и музыки	Приемы развития творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства.							3-ой вторник месяца	ИРО КО	Койкова Э.Г.
Итого для учителей изобразительного искусства и музыки:				75		144		3600				

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для учителей физической культуры

1												
Курсы повышения квалификации												
1.1.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновления содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях реализации ФГОС	1 группа-25	очная	48		1200		январь	ИРО КО	Рякина Т.П.
				2 группа-25	очная	48		1200		март	ИРО КО	
				3 группа-25	очная	48		1200		апрель	ИРО КО	
				4 группа-25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО	
				5 группа-25	очная	48		1200		декабрь	ИРО КО	
1.2.	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС	Учителя физической культуры	Особенности проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по физической культуре, структура и содержание заданий олимпиады по физической культуре, принципы составления, теоретические и методические основы подготовки школьников к муниципальному этапу ВОШ	25	очная	24		600		сентябрь	ИРО КО	Рякина Т.П.

2												Консультации					
2.1.	Планирование внеурочной работы по физической культуре			Учителя физической культуры		Особенности планирования внеурочной работы по физической культуре в образовательных организациях с учетом физической подготовленности обучающихся			2-я среда месяца	ИРО КО	Рякина Т.П.						
2.2.	Планирование работы школьных спортивных клубов			Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели		Основные направления деятельности в планировании работы школьных спортивных клубов			3-я среда месяца	ИРО КО	Рякина Т.П.						
Итого для учителей физической культуры:				150		264		6600									
Для учителей основ безопасности жизнедеятельности																	
1												Курсы повышения квалификации					
1.1.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы реализации ФГОС, обновление содержания и методики преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС	1 группа - 25	очная	48		1200		февраль	ИРО КО	Власова О.В.					
				2 группа - 25	очная	48		1200		октябрь	ИРО КО						
2												Консультации					
2.1.	О реализации региональной программы «Разговор о правильном питании»			Педагоги образовательных организаций		Методические рекомендации по участию в программе «Разговор о правильном питании»			2-й вторник месяца	ИРО КО	Власова О.В.						
2.2.	Актуальные вопросы преподавания ОБЖ			Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ		Особенности проведения практических заня-			3-й вторник	ИРО КО	Власова О.В.						

						тий в школьном курсе ОБЖ				
Итого для учителей и преподавателей ОБЖ:				50		96		2400		
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»										
Для учителей технологии										
1.	Курсы повышения квалификации									
1.1.	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	Учителя технологии	Концепция технологического образования на ступени основного общего образования; проектирование образовательного процесса по технологии для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС основного образования	1 группа-25	очная	44	1100	январь	ИРО КО	Мелехина С.И.
				2 группа-25	очная	44	1100	июнь	ИРО КО	
				3 группа-25	очная	44	1100	ноябрь	ИРО КО	
2.	Консультации									
2.1.	Актуальные вопросы технологической подготовки	Учителя технологии, ОПД		Разработка и реализация образовательных программ по предмету «Технология», ОПД			1-й вторник месяца	ИРО Кировской области	Мелехина С.И.	
Итого для учителей технологии:				75		132	3300			
Итого по кафедре предметных областей:				2550		3736	294	103600	7350	