**Пеликаны Вятского края**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\91 Ченцов Н.Ю..jpg | **1991**  **Ченцов Николай Юрьевич,**  учитель истории МКОУ СОШ с. Залазна Омутнинского района Кировской области  *«Обращаясь на уроках истории к широкому кругу исторических источников, я учу анализировать официальные и неофициальные документы эпохи, свидетельства современников и суждения историков, сопоставлять разные версии и оценки, создавать условия для введения обучаемых в своеобразный диалог времен и поколений».* |
| **D:\Мои документы\NetSpeakerphone\Received Files\ekolog-Семёнов Юрий Васильевич\Ю.В..jpg** | **1992**  **Семенов Юрий Васильевич,**  учитель физики МКОУ СОШ № 2 с УИОП п. Восточный Омутнинского района Кировской области  *«Инновационный человек» - широкая категория, означающая, что каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, социальной сфере, активным инициатором и производителем этих изменений».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\93.JPG | **1993**  **АКПЕРОВА Ирина Анатольевна,**  учитель биологии МОАУ «Гимназия № 46» г. Кирова  *«Если по ходу урока у наших воспитанников появятся какие-то новые мысли, чувства, вопросы – задачу минимум можно считать выполненной. А если они уйдут с урока с традиционными рефлексивными вопросами: Кто я? Какой я? Для чего я живу? Каким я могу стать? – можно смело говорить о том, что урок состоялся».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\Таланова ГалинаДмитриевна (копия) копия.jpg | **1993**  **Таланова Галина Дмитриевна,**  учитель физики МКОУ СОШ с. Лойно  Верхнекамского района Кировской области  *«Одной из главных задач, как учителя физики, считаю – формирование отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры».* |
| *C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\94.JPG* | **1994**  **Желнина Тамара Ивановна,**  учитель физики МКОУ гимназии г. Сосновка  Вятскополянского района Кировской области  *«Интегрированные уроки физики и английского языка формируют специальные компетенции: развивают способность сотрудничать, навыки перевода технических терминов, умение применять новые информационные технологии; создают возможности апробации в поисковой деятельности».* |
| **C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\95 Огородов.jpg** | **1995**  **Огородов Вадим Германович,**  учитель истории МКОУ СОШ с. Сорвижи Арбажского района Кировской области  *«Индивидуальный стиль деятельности педагога – это важнейшее условие и механизм формирования познавательного интереса учащихся. Учащихся нужно учить не готовым выводам, а умению эти выводы делать самим».* |
| **C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\96.JPG** | **1996**  **Бояринцева Наталья Николаевна,**  учитель химии МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова  *«Систему формирования научного познания я направляю, прежде всего, на интеллектуальное и всестороннее развитие моих учеников, так как химическую науку мы изучаем, ни как главный и единственный предмет, а как часть целого цикла естествознания».* |
| **C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\97.JPG** | **1997**  **Шеин Игорь Юрьевич,**  учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 57 г. Кирова  *«Как учитель словесности, я стараюсь возродить эпистолярный жанр – жанр письма. Сама история почтового письма насчитывает несколько тысячелетий. Сказанные слова забываются, а долгожданные письма в конверте несут радость и счастье».* |
| *C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\98.JPG* | **1998**  **Калинин Алексей Анатольевич,**  учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с. Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области  *«В процессе обучения на первое место я ставлю овладение учащимися инструментальными знаниями, что способствует развитию их логического мышления и ведет в дальнейшем к более активной самостоятельной поисковой деятельности».* |
| *C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\99.JPG* | **1999**  **Мишенина Ольга Викторовна,**  учитель математики МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова  *«Необходимость развития способностей учащихся к соуправлению и самоуправлению обусловлена обновлением школьного образования, его гуманизацией, предполагающей усиление направленности образования на формирование личности как наивысшей ценности».* |
| *C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2000.JPG* | **2000**  **Малых Елена Владимировна,**  учитель математики МОАУ Лицей № 21 г. Кирова  *«Важно новые знания не предлагать учащимся в готовом виде, а создавать такие проблемные ситуации, при которых ученик ставится в положение исследователя, заинтересованного в решении проблемы, и стремится самостоятельно найти решение, сделать «открытие».* |
| **C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2001.JPG** | **2001**  **Фирюлина Надежда Витальевна,**  учитель физики и информатики МБОУ Лицей г. Кирово-Чепецка Кировской области  *«Использование эксперимента – более высокий уровень обучения решению проблемных задач по физике. Результаты эксперимента бывают столь удивительны и неожиданны для учеников, что естественно возникает желание разобраться в наблюдаемом явлении. Хорошо известно, что ничто так не привлекает внимание человека и не стимулирует работу ума, как удивительное».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2002.JPG | **2002**  **ГОЛОВАНЬ (Багина) Ирина Владимировна,**  учитель немецкого языка КОГОАУ Лицей естественных наук  *«Для меня не существует бесталанных детей. Я верю и знаю, что у каждого из моих учеников есть хорошие природные данные, просто они еще сами не знают своих возможностей. Моя задача, как учителя, помочь им раскрыться».* |
|  |  |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2003.JPG | **2003**  **Шарова Татьяна Витальевна,**  учитель изобразительного искусства МОУ СОШ п. Краснооктябрьский Куменского района Кировской области  *«Свою задачу педагога изобразительного искусства вижу не в том, чтобы сделать из каждого ученика художника, а в том, чтобы дать ему «импульс самовыражения», пробудить в нем желание творить, трудиться, радоваться жизни».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2004.jpg | **2004**  **Иванова Светлана Михайловна,**  учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова  *«Ребенок, видящий радость жизни в глазах учителя, тянется к учебе. Ему надо лишь вручить волшебные ключи, которыми он откроет дверь знаний. И эти ключи - чтение и речь. Через авторское слово я приобщаю учеников к нравственным идеалам, стремлюсь, чтобы они выросли людьми думающими и чувствующими, владеющими великим даром – словом».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2005.jpg | **2005**  **Скурихин Дмитрий Анатольевич,**  учитель профессионально-трудового обучения МКС (К) ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида города Кирово-Чепецка Кировской области  *«Как добиться высокого уровня овладения предметом учащимися с ограниченными возможностями здоровья, не меняя программы и затрачивая наименьшее количество времени? - Оптимизировать процесс обучения, выработать приоритеты, вести обучение с применением технологических модулей».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2006.jpg | **2006**  **Лубнина Ирина Леонидовна,**  учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 г. Кирова  *«Литература - это учебник жизни, живительный источник, дающий пищу для ума и сердца, противоядие пошлости и нравственному уродству, мерило культурного здоровья нации. Соприкосновение с миром литературы должно приносить ребёнку чувства радости и бескорыстного наслаждения, сострадания и сопереживания».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2007.jpg | **2007**  **Широкова Наталья Валерьевна,**  учитель истории, обществознания и права МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Вятские Поляны Кировской области  *«Я испытываю радость от школьной жизни, от общения с учениками. Именно они научили меня бережно открывать мир Человека. И если мой урок тронет душу маленького Человека, он будет стремиться к достижению успеха сам, будет нацелен на сотрудничество и взаимодействие с людьми».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2008 Бушкова В В.jpg | **2008**  **Бушкова Вера Владимировна,**  учитель английского языка МКОУ Лицея № 9 г. Слободского Кировской области  *«На мой взгляд, очень важно, прежде всего, уметь ставить цели и достигать их. Если мы хотим достичь профессионального успеха, необходимо учиться согласовывать личные и деловые цели. Я уверена, не менее важны и личностные качества. Они – опора для профессионального успеха».* |
| *C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2009 Багирян Венера Борисовна.jpg* | **2009**  **Багирян Венера Борисовна,**  учитель информатики МКОУ гимназии г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области  *«Каждый ученик – личность. Главное для меня – позволить ученику быть самим собой, заставить его поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда».* |
| *C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2010.jpg* | **2010**  **Абилова Татьяна Геннадьевна,**  учитель начальных классов КОГОАУ Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка  *«Исследуя проблему с ребенком, мы вместе с ним приобретаем новые знания, помогая друг другу, вместе открываем для себя новые горизонты. И все трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников. Я счастлива, потому что отдаю тепло своей души. Я счастлива, потому что вижу результаты своего труда».* |
| *C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2011.jpg* | **2011**  **Шибанов Александр Владимирович,**  учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2  г. Кирово-Чепецка Кировской области  *«Самое главное на конкурсе - я остался самим собой и готов покорять новые вершины педагогического творчества, радовать не только учеников и коллег, но и родных и близких».*  *Скажу я, как Маяковский,*  *Прямолинейно и твёрдо:*  *«Учитель учит детей!» –*  *И это звучит гордо!»* |
| **C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2012 Быкова.JPG** | **2012**  **Быкова Елена Александровна,**  учитель немецкого языка МКОУ Лицея № 9 города Слободского Кировской области  *«Я – учитель. И это не только моя профессия, но и моя жизнь. Главной своей целью считаю формирование социально-активной личности, открытой для взаимодействия с окружающим миром и способной созидать новые ценности сегодняшнего дня».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\2013.jpg | **2013**  **Буторина Ирина Викторовна,**  учитель физики КОГОАУ Гимназия г. Уржума  *«Школа – только миг в процессе учения, но именно он имеет важное непреходящее значение для каждого человека. Главную задачу учителя я вижу в том, чтобы научить учеников самостоятельно решать актуальные для них проблемы на основе собственного опыта, знаний, умений не только на уроках физики, но и в повседневной жизни».* |
| C:\Documents and Settings\Crpnpo\Рабочий стол\Стенды\Фото Победители Учитель года\Копия DSC_0400.JPG | **2014**  **Рычкова Ольга Валерьевна,**  учитель математики МКОУ СОШ п. Кобра Нагорского района  Кировской области  *«Все начинается с учителя! А значит – с меня! Каждый из нас должен работать в школе не вопреки, а во имя. Говорят, у каждого человека своя звезда. Моя звезда – моя школа, мой любимый предмет. Моя задача – профессионально выполнять свою работу. Каждый раз, видя глаза учеников, ждущих от тебя чего-то интересного, увлекательного и в то же время познавательного, я не могу оставаться свободной от влияния детей, так как внутри каждого ребёнка свой маленький мир».* |