

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**Методические рекомендации  
о реализации предметных областей  
«Родной язык и литературное чтение на родном  
языке» на уровне начального общего образования,  
«Родной язык и родная литература» на уровнях  
основного и среднего общего образования**

Методические рекомендации

Киров  
2019

**УДК 373.1**  
**ББК 74. 202.5 (2 Рос – 4 Ки)**  
**М64**

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

М64 Методические рекомендации о реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования [Текст]: Методические рекомендации [Текст]: методические рекомендации / КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: 2019. - 15 с.

Данные методические рекомендации представляют собой разъяснения ключевых вопросов, связанных с реализацией предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования.

Предназначены для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций.

© ИРО Кировской области, 2019

## Содержание

О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования.....	4
Алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».....	8
Нормативно-правовая основа.....	9
Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык».....	11
Результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в основной школе.....	12
Содержание обучения родному (русскому) языку в основной школе.....	13
Анализ учебных пособий для преподавания родного русского языка.....	15

**О реализации предметных областей  
«Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне  
начального общего образования, «Родной язык и родная литература»  
на уровнях основного и среднего общего образования**

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**».

В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение: «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Родной язык – язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык. Изучение родного языка, в том числе русского языка, во всех школах Российской Федерации **обязательно**. Обращаем внимание на то, что русский язык как родной язык изучается наряду с традиционными

обязательными учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», «Русский язык» и «Литература».

В Кировской области ни в одной из школ не ведется преподавание на родном нерусском языке. Однако, на протяжении многих лет в школах организовано изучение таких родных языков, как татарского и марийского.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский родной язык.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП). Напоминаем, что ПООП размещены на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (часть 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ). В указанном акте должен быть указан язык образования, т.е. язык, на котором осуществляется обучение, и родной язык, который изучается в соответствии с ФГОС.

Выбор языка образования – право родителей (пункт 1 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ). Родители имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования из перечня, предлагаемого образовательной организацией (локальный нормативный акт).

Чтобы воспользоваться этим правом, а также правом на изучение родного языка, родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора (часть 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ).

Для организации обучения учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» и «Русская родная литература» в образовательной организации должны быть созданы необходимые условия: разработаны рабочие программы, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания.

Количество часов, отводимых в учебном плане на преподавание учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном

языке» и «Русская родная литература», устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

В целях достижения планируемых результатов освоения предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) рекомендуется минимальное количество часов на изучение учебных предметов вышеперечисленных предметов (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) не менее 1 часа в неделю (34 часа в год) на уровне образования.

Выбор класса-(ов), с которого (которых) начинается изучение вышеуказанных учебных предметов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом:

требований к предметным результатам освоения ООП на уровне образования;

наличия рекомендованных учебников, включенных в федеральный перечень (актуальный перечень учебников размещен на сайте, электронный адрес <http://www.fpu.edu.ru/fpu/>) или учебных пособий;

наличия ПООП по данным предметам, размещенных на сайте (электронный адрес [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Если в одном классе выбирают несколько родных языков при наличии соответствующих условий, то обучение организуется по аналогии с иностранными языками – делением класса на подгруппы.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии со статьей 18, пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона 273-ФЗ.

В период отсутствия в федеральном перечне учебников по родному (русскому) языку возможно изучение учебного предмета в интеграции с предметом русский язык, либо уменьшение количества часов предмета «Физическая культура» (при трех часах в неделю).

Обращаем внимание, что родной язык, родная литература (литературное чтение) входят в обязательную учебную нагрузку, должны стоять в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по предмету осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Общеобразовательные организации, в которых родные языки (татарский, марийский, удмуртский) и родная литература (на нерусском языке) изучались в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают указанные учебные предметы в обязательную часть учебного плана.

Учитывая, что в приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» внесены изменения, предусматривающие заполнение документов об образовании сведениями

об учебных предметах «Родной язык» и «Родная литература», предметная область «Родной язык и родная литература» должна быть предусмотрена в учебных планах образовательных организаций в 2019/2020 учебном году.

Таким образом, в учебных планах НОО, ООО, СОО обязательно наличие предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» и соответствующих учебных предметов. За образовательными организациями сохраняется самостоятельность в определении количества часов на изучение учебных предметов, выборе учебников, осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, использовании методов обучения и образовательных технологий.

В учебном плане предметные области именуется в соответствии с ФГОС: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования).

Наименования учебных предметов предметной области указываются в соответствии с примерной программой учебного предмета, размещенной размещенных на сайте, электронный адрес которого [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

В отношении русского языка как родного языка наименования учебных предметов следующие: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке», «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

## **Алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»**

Ниже представлен алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»:

1. Провести педагогический совет общеобразовательной организации по вопросу ознакомления с изменениями в законодательстве, влекущими необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-9 классов (ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО).

2. Оценить наличие условий для введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе кадровые ресурсы, учебники. При этом учебников по родному русскому языку или литературному чтению на родном русском языке в перечне учебников нет (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Поэтому необходимо использовать материалы учебников по русскому языку (литературному чтению), входящих в федеральный перечень учебников; могут быть также использованы учебные пособия.

3. Внести изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе в:

- целевые разделы ООП – описание планируемых результатов освоения обучающимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

- содержательные разделы – включение рабочих программ предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (начальная школа), «Родной язык», «Родная литература» (основная и старшая школа), которые школа разрабатывает самостоятельно (для разработки рабочих программ создается рабочая группа педагогов, обсуждение проектов программ проводится на педагогическом совете);

- организационные разделы – изменения в учебные планы (указываются предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»).

Напоминаем, что основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС ОО и с учетом примерных основных и рабочих программ по предметам, размещенных на сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением



Федерального учебно-методического объединения (далее – ФУМО) по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

В 2019 году ФУМО по общему образованию планирует одобрить и разместить на сайте fgosreestr.ru примерные рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, примерную рабочую программу учебного предмета «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

ПООП по данным предметам для 10-11 классов на федеральном уровне пока не разработаны.

4. Закрепить изменения в локальных нормативных актах (приказы «О внесении изменений в основную образовательную программу», «О внесении изменений в Положение о заполнении классного журнала» и др.).

5. Издать локальный акт с указанием, какой язык (языки) будут изучаться в качестве родного языка.

Обращаем внимание на то, что в письме Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ и проведения проверки в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

### **Нормативно-правовая основа**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

## **Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»**

Согласно ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, в учебный план начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», нацеленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В п. 12.2 ФГОС НОО обозначены планируемые результаты изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Цели изучения учебного предмета, основные содержательные линии приведены в примерной программе «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 марта 2019 года № 1/19)).

Предмет «Русский родной язык» ориентирован на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Необходимыми условиями для введения учебного предмета «Русский родной язык» являются рабочая программа, компетентные педагоги, учебные издания.

## Результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в основной школе

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает два учебных предмета: родной язык и родная литература.

Предметные результаты изучения **родного языка** согласно ФГОС ООО должны отражать:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

По **родной литературе** предметные результаты включают:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### **Содержание обучения родному (русскому) языку в основной школе**

В Кировской области большинство образовательных организаций будет обеспечивать изучение русского языка как родного языка обучающихся. Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Поэтому в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1) понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;

2) овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

3) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

## **Анализ учебных пособий для преподавания родного русского языка**

В действующем Федеральном перечне учебников нет УМК для преподавания предметной области «Родной язык и родная литература». По предмету «Русский родной язык» издательство «Просвещение» предлагает учебные пособия для 5-9 классов, созданные в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Данные пособия предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку на основе русской культуры и литературы. Работа с учебными пособиями позволит расширить представления обучающихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования рефлексивной культуры обучающихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Работа по учебникам поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа. Использование пособий способствует расширению представления о русском языке как ценности народа, развитию познавательного интереса, любви и уважительного отношения к родной культуре, а также совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи. В соответствии с Примерной программой в каждом классе выделяются следующие блоки: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Авторами учебных пособий выступают ученые-методисты по русскому языку, авторы УМК по русскому языку издательства «Просвещение» О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич и другие.

Варианты рабочей программы по русскому родному языку с примерным тематическим планированием для 5 и 9 классов размещены в свободном доступе на сайте [www.uchlit.com](http://www.uchlit.com).

Учебное издание

**Методические рекомендации  
о реализации предметных областей  
«Родной язык и литературное чтение на родном  
языке» на уровне начального общего образования,  
«Родной язык и родная литература» на уровнях  
основного и среднего общего образования**

Методические рекомендации

Редактор М.С. Давыдова  
Верстка М.С. Давыдовой

Подписано в печать 05.07.19

Формат 60×84 1/16

Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 0,8

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»  
610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2