УТВЕРЖДАЮ

**Председатель экспертного Совета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Румлянская

«05» декабря 2018 г.

**ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ**

о Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019»

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса «**500 лучших образовательных организаций страны - 2019**», который проводится среди образовательных организаций Российской Федерации.
   2. Конкурс организуется и проводится общественно-профессиональным объединением «Невская Образовательная Ассамблея» и Центром непрерывного образования и инноваций в Санкт-Петербурге.
2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**
   1. Цели Конкурса:

* выявление и поддержка наиболее эффективных методик и технологий организации образовательного процесса с целью их трансляции и практического применения в образовательной среде,
* совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса,
* выявление и распространение передового педагогического опыта,
* внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий.
  1. Задачами Конкурса являются:
* стимулирование образовательных организаций к новым профессиональным достижениям,
* развитие обмена передовым опытом между организациями системы образования РФ,
* популяризация опыта передовых педагогических коллективов,
* привлечение внимания педагогической общественности к результативному педагогическому опыту.

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет, который формирует и утверждает экспертный Совет Конкурса.
   2. Положение о Конкурсе и подробная информация о нем размещается на сайте Центра непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) по адресу <http://www.newobrazovanie.ru>

3.3. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации любой формы собственности и ведомственной принадлежности, находящиеся на территории Российской Федерации и осуществляющие свою деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

* 1. Конкурс проводится ежегодно в 2 этапа: отборочный - с 10 февраля по 15 апреля 2019 года, финальный - с 18 по 20 апреля 2019 года, церемония награждения – 20 апреля 2019 года.
  2. Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные организации высылают не позднее 10 апреля 2019 года.

3.6. Номинации Конкурса:

**Лауреаты конкурса определяются по 5 основным номинациям:**

* *Лучшая организация дополнительного профессионального образования – 2019*
* *Лучшая организация среднего профессионального образования – 2019*
* *Лучшая общеобразовательная организация – 2019*
* *Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых – 2019*
* *Лидер в области дошкольного образования – 2019*

Дополнительные номинации конкурса:

* *Лучшая инновационная образовательная организация - 2019*
* *Лучшая школа-интернат - 2019*
* *Лучшая сельская школа - 2019*
* *Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные ОП - 2019*
* *Лучшая школа для детей с ОВЗ - 2019*
* *Лучшая инклюзивная школа - 2019*
* *Лучшая санаторная школа - 2019*
* *Лучшая школа с этно-культурным компонентом - 2019*
* *Лучшая национальная школа - 2019*
* *Лучший центр диагностики и консультирования - 2019*
* *Лидер в области внедрения инновационных технологий - 2019*
* *Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания - 2019*
* *Лидер в создании комфортной образовательной среды – 2019*

Специальные номинации конкурса:

* *«За обучение и воспитание»*
* *«Событие года - 2019»*
* *«Открытие года - 2019»*

Также организация имеет право самостоятельно сформулировать номинацию и отправить материалы на рассмотрение. Экспертный совет Конкурса оставляет за собой право введения дополнительных номинаций в зависимости от специфики поданных материалов, а также особого мнения Экспертного совета.

3.7. Перечень материалов, которые необходимо направить в организационный комитет для участия в конкурсе:

- регистрационный лист (Приложение 1);

- аналитическая записка, с описанием деятельности образовательной организации согласно системе рейтингования (Приложения 2-6).

*Аналитическая записка должна содержать не более 15 страниц формата – А4; основной текст – кегль 12; интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля – 2 см со всех сторон; отступ (абзац) – 1,25 см.; номера страниц: положение (внизу страницы), выравнивание (от центра); расстановка переносов: без переносов), заверенная подписью руководителя ОО и скреплена печатью.  
 На титульном листе необходимо указать: «Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2019», наименование образовательной организации, Ф.И.О. руководителя, Ф.И.О. контактного лица, телефон, электронный адрес.*

*-* скан-копия страниц журнала учета проверок за календарный год,

*-* скан-копия 1 и 2 страниц Устава организации.

* 1. Авторские права на материалы сохраняются за авторами конкурсных работ. Публикация материалов, нарушающих чужие авторские права, не допускается.
  2. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются.
  3. Регистрационный лист и иные конкурсные материалы отправляются в электронном виде в оргкомитет по электронному адресу [newobr-info@mail.ru](mailto:newobr-info@mail.ru).

1. **ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ**
   1. Экспертный Совет Конкурса состоит из председателя экспертного Совета, заместителя председателя экспертного Совета, ответственного секретаря экспертного Совета, членов экспертного Совета.
   2. Председатель экспертного Совета:

- руководит деятельностью экспертного Совета (в период отсутствия председателя экспертного Совета деятельностью экспертного Совета руководит заместитель председателя экспертного Совета);

- распределяет обязанности между членами экспертного Совета;

- проводит заседание экспертного Совета;

- осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых экспертным Советом решений.

4.3. Ответственный секретарь экспертного Совета:

- формирует повестку дня заседания экспертного Совета, доводит ее до сведения членов экспертного Совета;

- ведет протокол заседаний экспертного Совета;

- осуществляет контроль за представлением конкурсных материалов к рассмотрению на заседании экспертного Совета.

4.4. Члены экспертного Совета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- проводить экспертизу конкурсных материалов;

- заполнять оценочные ведомости;

- участвовать в подведении итогов Конкурса;

- при принятии решений экспертным Советом голосовать индивидуально и открыто;

- не использовать после завершения конкурса конкурсные материалы и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

4.5. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами экспертного Совета.

4.6. Заседание экспертного Совета правомочно, если на заседании экспертного Совета присутствует не менее двух третей членов экспертного Совета. Решения экспертного Совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. В случае равенства голосов голос председателя экспертного Совета является решающим. Решение экспертного Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем экспертного Совета.

1. **НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**
   1. Участники Конкурса поощряются наградными документами. Конкурсантам, прошедшим в финальный этап предоставляется пакет подтверждающих документов, заверенных в установленном порядке:

- **диплом** лауреата Всероссийского Конкурса **«****500 лучших образовательных организаций страны - 2019»** (по соответствующей номинации);

- **медаль «500 лучших образовательных организаций страны - 2019»**;

- благодарственное письмоучредителю (по запросу).

5.2. Итоги Конкурса до 25.04.2019 г. будут размещены на сайте <http://www.newobrazovanie.ru>

**КООРДИНАТОРЫ**

Генеральный сервис-агент, обеспечивающий проведение конкурса

- отдел конгрессно-выставочной деятельности

Центра непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург

тел.(812) 931-41-73, 988-42-02 факс (812) 677-87-24

194223, г. Санкт-Петербург, ул. Курчатова, 10

технические вопросы подачи заявок: [newobr@mail.ru](mailto:newobr@mail.ru), [new**\_**obr@mail.ru](mailto:new_obr@mail.ru)

организационные вопросы: [newobr-info@mail.ru](mailto:newobr-info@mail.ru)

адрес сайта <http://www.newobrazovanie.ru>

*Форма регистрационного листа.  
(Приложение 1)*

**I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»**

**Всероссийский конкурс**

**«500 лучших образовательных организаций страны – 2019»**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом *(для наградной символики, списков)* |  | | | |
| ИНН/КПП организации |  | | | |
| Адрес официального сайта ОО |  | | | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя организации *(полностью),* ученая степень |  | | | |
| Юридический адрес |  | | | |
| Почтовый адрес *(для отправки наградной символики)* |  | | | |
| Наименование конкурсной номинации |  | | | |
| Фамилия, имя, отчество лица, ответственного за подготовку конкурсных материалов |  | | | |
| Контактный телефон (с кодом города), мобильный, e-mail |  | | | |
| Форма участия  (очная/заочная) |  | | | |
| Заказ гостиницы (отель Москва\*\*\*\*) | 1-местный номер | | 2-местный номер | |
| дата заезда: | дата  выезда: | дата  заезда: | дата  выезда: |
| Даю согласие на обработку персональных данных и разрешение на размещение информации об участии в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.  Подтверждаю, что персональные данные третьих лиц, указанных в регистрационном листе предоставлены с их согласия. | | | | |
| ***должность руководителя подпись, печать расшифровка*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Система рейтингования дошкольных образовательных организаций. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» (Приложение 2)* | | | |
| **Показатели деятельности подлежащей самообследованию***(заполняется образовательной организацией – участником конкурса)* |  | **Показатели деятельности подлежащей**  **внешней экспертизе***(заполняется членом экспертного Совета конкурса)* |  |
| Образовательная деятельность |  | информационная открытость образовательной организации и доступность дошкольного образования |  |
| Инфраструктура |  | содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| Предметно-пространственная среда (фото) |  | кадровое обеспечение |  |
| Взаимодействие с семьей (формы) |  | материально-техническое и информационное обеспечение |  |
| Реализация ФГОС ДО (формы):  - познавательное развитие  - речевое развитие  - социально-коммуникативное развитие  - физическое развитие  - художественно-эстетическое |  | создание безопасных условий при организации образовательного процесса |  |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования |  | состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| Создание доступной среды |  | финансово-экономическая деятельность |  |
| Экспериментальная и инновационная деятельность |  | удовлетворенность потребителей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Система рейтингования общеобразовательных организаций. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» (Приложение 3)* | | | |
| **Показатели деятельности подлежащей самообследованию** *(заполняется образовательной организацией – участником конкурса)* |  | **Показатели деятельности подлежащей**  **внешней экспертизе** *(заполняется членом экспертного Совета конкурса)* |  |
| Образовательная деятельность |  | информационная открытость образовательной организации и доступность начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| Инфраструктура |  | содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образовании |  |
| Система управления ОО |  | кадровое обеспечение организации |  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся |  | материально-техническое и информационное обеспечение |  |
| Востребованность выпускников |  | результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения |  | состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы |  |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования |  | финансово-экономическая деятельность |  |
| Реализация адаптированных образовательных  программ |  | создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| Организация дополнительного  образования |  | удовлетворенность потребителей |  |
| Создание доступной среды |  |  |  |
| Экспериментальная и инновационная деятельность |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Система рейтингования образовательных организаций  дополнительного образования детей и взрослых. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» (Приложение 4)* | | | |
| **Показатели деятельности подлежащей самообследованию** *(заполняется образовательной организацией – участником конкурса)* |  | **Показатели деятельности подлежащей**  **внешней экспертизе** *(заполняется членом экспертного Совета конкурса)* |  |
| Образовательная деятельность |  | информационная открытость образовательной организации |  |
| Инфраструктура |  | содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса |  |
| Система управления ОО |  | кадровое обеспечение |  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся |  | материально-техническое и информационное обеспечение |  |
| Востребованность выпускников |  | финансово-экономическая деятельность организаций |  |
| Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения |  | структура организации |  |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования |  | создание безопасных условий при организации образовательного процесса |  |
| Создание доступной среды |  | достижения обучающихся |  |
| Экспериментальная и инновационная деятельность |  | реализация вариативных развивающих образовательных программ  на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их  интересами, склонностями и ценностями |  |
| индивидуальные образовательные траектории (формы) |  | взаимодействие с социально-профессиональными и  культурно-досуговыми  общностями взрослых  занимающихся тем же или близким видом деятельности |  |
|  |  | благоприятные условия для генерирования и реализации  общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтёрства и социального предпринимательства |  |
|  |  | удовлетворенность потребителей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Система рейтингования образовательных организаций среднего профессионального образования. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» (Приложение 5)* | | | |
| **Показатели деятельности подлежащей самообследованию** *(заполняется образовательной организацией – участником конкурса)* |  | **Показатели деятельности подлежащей**  **внешней экспертизе** *(заполняется членом экспертного Совета конкурса)* |  |
| Образовательная деятельность |  | информационная открытость организации; доступность среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| Инфраструктура |  | содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса |  |
| Финансово-экономическая деятельность |  | кадровое обеспечение |  |
| Система управления ОО |  | материально-техническое и информационное обеспечение |  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся |  | условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| Наличие демонстрационного экзамена |  | учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организации |  |
| Реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям |  | финансово-экономическая деятельность |  |
| Востребованность выпускников |  | создание безопасных условий при организации образовательного процесса |  |
| Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения |  | удовлетворенность потребителей |  |
| Создание доступной среды |  |  |  |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования |  |  |  |
| Экспериментальная и инновационная деятельность |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Система рейтингования образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» (Приложение 6)* | | | |
| **Показатели деятельности подлежащей самообследованию** *(заполняется образовательной организацией – участником конкурса)* |  | **Показатели деятельности подлежащей**  **внешней экспертизе** *(заполняется членом экспертного Совета конкурса)* |  |
| Образовательная деятельность |  | информационная открытость организации |  |
| Инфраструктура |  | содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |
| Научно-исследовательская деятельность |  | кадровое обеспечение организаций |  |
| Финансово-экономическая деятельность |  | материально-техническое и информационное обеспечение организаций |  |
| Система управления организации |  | условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся |  | научная деятельность организации |  |
| Востребованность выпускников |  | создание безопасных условий при организации образовательного процесса |  |
| Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения |  | профессиональные достижения выпускников организации |  |
| Создание доступной среды |  | удовлетворенность потребителей |  |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования |  |  |  |
| Экспериментальная и инновационная деятельность |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Образец представления на номинацию «За обучение и воспитание». Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» (Приложение 7)* |
| Председателю экспертного Совета Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» Румлянской О.В.  **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  к награждению в номинации «За обучение и воспитание»  Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Стаж работы в сфере образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Стаж работы в данной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***(Характеристика с указанием конкретных заслуг представляемого)***  Руководитель организации (подпись, печать, дата) |