



Академия
Профессионального
Развития

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**Непрерывное педагогическое
образование и моделирование
мотивирующей среды в школе**

24-27 АПРЕЛЯ
 **КАЗАНЬ**

Семинар для директоров школ и
комплексов «детский сад-школа»

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГАМ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В АТТЕСТАЦИИ?

В прошлом году заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев рассказал, что планируется принять новую модель аттестации учителей. По его словам, подобные меры направлены на то, чтобы уменьшить количество слабых педагогов и повысить их уровень квалификации.

Что будут проверять?

- уровень знаний;
- реакцию учителей на ту или иную психологическую ситуацию;
- навыки преподавания.

Как будет проходить?

Аттестация учителей будет проходить в два этапа.

- 1** Подтверждение соответствия занимаемой должности непосредственно своей профпригодностью.
- 2** Обоснованное присвоение работнику учебных заведений соответствующей категории.

Что будет с педагогами, которые не пройдут аттестацию?

Увольнять учителей не планируется. Педагогов, не сумевших подтвердить свою квалификацию, будут направлять на курсы повышения квалификации.

Как подготовиться к изменениям?

Чтобы успешно пройти аттестацию необходимо постоянно совершенствоваться, повышать квалификацию и развивать профессиональную компетентность педагогов в контексте непрерывного педагогического образования.

О том, как мотивировать коллектив к профессиональному росту, узнайте на Всероссийском практическом семинаре «Непрерывное педагогическое образование и моделирование мотивирующей среды в школе».

Проблемы не исчезают, если их избегать! Участники семинара получат возможность начать проектирование решения проблем, связанных с организацией непрерывного педагогического образования в руководимой ими образовательной организации, на основании полученных знаний о моделировании мотивирующей образовательной среды.

Узнать подробности и оформить заявку на участие можно

по телефону  **8 (499) 704-47-67**
или эл. почте  **info@academy-prof.ru**

НА СЕМИНАРЕ ВЫСТУПЯТ



Ольга Николаевна Мачехина

Кандидат педагогических наук, профессор кафедры интерактивных технологий ГАОУ ВО Московский институт открытого образования, победитель конкурса на соискание "Гранта Москвы" в сфере образования, член совета сообщества учителей проектного обучения, руководитель федерального инновационного проекта «Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования», председатель оргкомитета всероссийского конкурса медиапроектов «Страна Читалия».



Марина Ростиславовна Битянова

Директор АНО ДПО Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», кандидат психологических наук, доцент, научный руководитель Национального образовательного проекта «Умная школа в г. Иркутске», эксперт в области психологии образования, автор монографий и методических разработок в области современного образования (более 100 публикаций).

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Первый день

24 апреля 2018 года

Эксперты О.Н. Мачехина, М.Р. Битянова

09:00	Регистрация участников. Кофе-брейк
10:00	Формулировка образовательного запроса (стратегия «Дерево ожиданий») Участники определяют личные цели на семинаре, выбирают секции для работы.
10:15	Мозговой штурм «Что вы знаете или думаете, что знаете, о моделировании образовательной среды?» Участники делятся своими представлениями об образовательной среде и обсуждают их.
10:30	Лекция с элементами практикума «Образовательная среда современной школы» О.Н. Мачехина Структура образовательной среды школы. Принципы формирования образовательной среды школы. Функции образовательной среды.
11:30	Перерыв
11:45	Лекция с элементами практикума «Образовательная среда современной школы» (Продолжение) О.Н. Мачехина
13:00	Обед
14:00	Лекция с элементами практикума «Моделирование как вид деятельности. Особенности моделирования в структуре педагогической и управленческой деятельности» О.Н. Мачехина Структура деятельности. Место моделирования в структуре деятельности. Структура управленческой деятельности/структура педагогической деятельности. Дифференциация моделирования в управленческой деятельности и в педагогической деятельности.
16:00	Перерыв
16:30	Лекция «Понятие «мотивация»: психологический и педагогический аспекты» М.Р. Битянова Что такое мотивация? Чем мотивация отличается от потребности? Как возникает мотивация и почему она может исчезнуть или снизиться? Все ли, что мы обозначаем этим словом, относится к понятию мотивация? Можно ли управлять мотивацией извне? Может ли человек управлять собственной мотивацией?
17:30	Коллективная рефлексия дня Ответы на вопросы. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-ведущих.
18:00	Ужин

Второй день
25 апреля 2017 года
Экскурсионная программа

08:00	Завтрак
08:45	Сбор в холле гостиницы
09:00	Отправление на экскурсию по Казани
09:30	Экскурсионная программа Посещение Иннополиса Город обладает всей необходимой инфраструктурой для жизни и развития. На этом небольшом татарском островке передовых технологий сосредоточены все условия ведения бизнеса в сфере новых технологий. В ходе экскурсионной программы в составе группы можно увидеть такие объекты, как: Университет. Первый федеральный IT-вуз. Занятия проводятся на английском языке. Поэтому для обучения требуется уровень не ниже Intermediate, а также хорошие академические показатели. При вузе есть общеобразовательное учреждение, в котором количество учеников в классе не превышает 10 человек. Жилой квартал. Экскурсия позволит ознакомиться с тем, как живут семьи, участвующие в развитии информационных технологий. Здесь представлены благоустроенные дома в несколько этажей с облагороженными детскими площадками и удобными подземными паркингами. Спортивный комплекс. Сооружение с особым дизайном интерьера, разработанным при участии нескольких талантливых специалистов. В комплекс входят тренажёрный зал, бассейн, инфракрасная сауна, помещения для единоборств. Эти и другие объекты Иннополиса дополняются продуманными решениями, экологической безопасностью и широкими возможностями для развития каждой личности. Причём город удалось построить в рекордно короткие сроки при участии казанских, российских и зарубежных специалистов. К примеру, в разработке проекта принимал участие главный архитектор Сингапура.
13:00	Обед
14:00	Продолжение экскурсии Современная Казань по историко-культурной ценности и сохранности наследия не уступает Москве и Санкт-Петербургу. Недаром её считают третьей столицей России. Архитектурные и культурные памятники Казани представляют большую значимость для России, а такие шедевры казанской архитектуры, как падающая башня Сююмбике, старейшая постройка в Казани времён Ивана Грозного – Благовещенский собор, комплекс зданий Пушечного двора Петровского времени, Губернаторский дворец, главная мечеть Казани, Татарстана и всех татар в мире – мечеть Кул-Шариф, имеют статус мирового достояния, являются объектами всемирного наследия. Под эгиду ЮНЕСКО взят Казанский Кремль как единственная в мире татарская крепость в центре государственной власти, преемственно развивавшаяся в течение столетий и сохранившая основные черты своей первоначальной эпохи.
17:00	Возвращение с экскурсии
18:00	Ужин

Третий день
26 апреля 2018 года
Эксперты О.Н. Мачехина, М.Р. Битянова

09:00	Утренний кофе. Вопросы по предыдущему дню.
10:00	Лекция "Современные психолого-педагогические подходы к мотивации обучающихся" М.Р. Битянова Что такое учебная мотивация и каковы её истоки? Как меняется учебная мотивация с возрастом? Что может создавать учебную мотивацию и что может негативно на неё влиять? Уровни и виды учебной мотивации учащихся?
10:40	Практикум "Современные психолого-педагогические подходы к мотивации обучающихся" М.Р. Битянова Деловая игра "Проект для героя: изучаем типы мотивации" Ответы на вопросы
11:40	Перерыв
12:00	Лекция "Современные психолого-педагогические подходы к мотивации педагогов" М.Р. Битянова Каковы особенности мотивации во взрослом возрасте? Что мотивирует взрослых людей на профессиональную деятельность? Всем ли людям свойственно стремиться к развитию? Как мотивация связана с уровнем развития личности, её интеллектуальными и рефлексивными способностями?
13:00	Обед
14:00	Практикум "Современные психолого-педагогические подходы к мотивации педагогов" М.Р. Битянова Осваиваем понятие и техники мотивирования взрослых. Ответы на вопросы
15:00	Лекция с элементами практикума "Непрерывное педагогическое образование - тренд государственной политики РФ в сфере образования" О.Н. Мачехина Непрерывность профессионального педагогического образования - ресурс развития профессионализма учителя.
16:00	Перерыв
16:30	Лекция с элементами практикума "Непрерывное педагогическое образование - тренд государственной политики РФ в сфере образования" О.Н. Мачехина Национальная система учительского роста - структура и возможности реализации в школе её основных направлений.
17:00	Коллективная рефлексия второго дня с использованием приёма развития критического мышления.
18:00	Ужин

Четвертый день
26 апреля 2018 года
Эксперты О.Н. Мачехина, М.Р. Битянова

09:00	Утренний кофе. Вопросы по предыдущему дню.
10:00	Лекция "Мотивирующая среда в образовательной организации: технологии формирования и развития" М.Р. Битянова Какая среда мотивирует? Как создать такую среду и как её удержать? Что нужно делать руководителю и что могут сделать только сами участники образовательного процесса для поддержки мотивирующей среды?
10:40	Практикум "Мотивирующая среда в образовательной организации: технологии формирования и развития" М.Р. Битянова Осваиваем технологии создания и развития мотивирующей сред. Работа с кейсами. Ответы на вопросы.
11:40	Перерыв
12:00	Лекция "Мотивирующая среда в образовательной организации: технологии диагностики и мониторинга" М.Р. Битянова Что такое мониторинг? Что необходимо диагностировать, чтобы понять, является ли среда мотивирующей?
13:00	Обед
14:00	Практикум "Мотивирующая среда в образовательной организации: технологии диагностики и мониторинга" М.Р. Битянова Осваиваем методы диагностики мотивирующей среды. Ответы на вопросы.
15:00	Лекция "Этапы моделирования мотивирующей среды в образовательной организации" О.Н. Мачехина Мотивирующая среда - моделирование/конструирование/проектирование - основания для выбора направления деятельности.
16:00	Перерыв
16:30	Лекция "Этапы моделирования мотивирующей среды в образовательной организации" О.Н. Мачехина Коллективная рефлексия третьего дня с использованием приёма развития критического мышления.
17:00	Ужин

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА



Всероссийский практический семинар "Непрерывное педагогическое образование и моделирование мотивирующей среды в школе" пройдёт в Казани

В ГОСТИНИЧНОМ КОМПЛЕКСЕ "НОГАЙ"

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Профсоюзная, д.16Б

ВАРИАНТЫ УЧАСТИЯ В СЕМИНАРЕ

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Консультации экспертов

Общение с коллегами из разных регионов

Именной диплом

Удостоверение о повышении квалификации

Портфель с презентационными материалами и сувенирами

Итоговые материалы: презентации эксперта, рабочие тетради с практическими и справочными материалами (отправляются в виде ссылки на электронные ресурсы)

Видеозапись трёх дней семинара продолжительностью 20 часов

Фотографии, сделанные профессиональным фотографом

Положительные эмоции и впечатления

Экскурсионная и развлекательная программа

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Диплом участника, удостоверение о повышении квалификации и отчётные документы (договор, счёт, акт) письмом через Почту России

Итоговые материалы: презентации эксперта, рабочие тетради с практическими и справочными материалами (отправляются в виде ссылки на электронные ресурсы)

Видеозапись трёх дней семинара продолжительностью 20 часов

Самостоятельное выполнение заданий

ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЯ

Доступ к видеотрансляции мероприятия

Возможность задавать вопросы эксперту в чате

Диплом участника, удостоверение о повышении квалификации и отчётные документы (договор, счёт, акт) письмом через Почту России

Итоговые материалы: презентации эксперта, рабочие тетради с практическими и справочными материалами (отправляются в виде ссылки на электронные ресурсы)

Видеозапись трёх дней семинара продолжительностью 20 часов

Самостоятельное выполнение заданий

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА



смогут провести диагностику образовательной среды, чтобы понять, какие предпринять шаги для повышения мотивации всех субъектов образовательного процесса для повышения качества образования;



узнают об особенностях различных типов учебной мотивации учащихся, что позволит директору школы скорректировать работу педагогического коллектива и добиться высоких результатов обучения;



получат рекомендации по повышению профессиональной мотивации педагогов с целью создания ситуации заинтересованности в выполняемой работе;



повысят мотивацию разных субъектов образовательной деятельности с помощью специальных приёмов, что позволит создать комфортные условия, в которых будет проще и быстрее достичь высоких результатов в соответствии с ФГОС;



рассмотрят нормативно-правовую базу непрерывного профессионального образования педагогов и диагностики их профессиональной компетенции, чтобы повысить профессиональный уровень педагогического коллектива;



приступят к моделированию мотивирующей образовательной среды в школе, что позволит применить полученные на семинаре знания сразу по возвращении домой;



поделятся опытом с коллегами из других регионов России;



получат ответы экспертов на вопросы, связанные с управленческой деятельностью.

ОБ ОРГАНИЗАТОРЕ



Академия
Профессионального
Развития

ООО "Академия профессионального развития" - компания, работающая в сфере организации образовательных мероприятий для руководителей образовательных организаций.

Наша задача - помогать руководителям образовательных учреждений получать новые знания и информацию, развивать управленческое мастерство в условиях постоянно меняющегося законодательства, следуя современным тенденциям менеджмента.

В 2017 году состоялось 3 семинара для руководителей учреждений общего образования и 1 конференция для директоров средних образовательных учреждений и заведующих ДООУ:

- ▶ **11-14 апреля 2017 года** в Санкт-Петербурге состоялся Всероссийский семинар-практикум "Образовательные технологии, рекомендованные для реализации ФГОС 3.0". Его участниками стали 34 руководителя и педагога образовательных учреждений.
- ▶ **8-11 августа 2017 года** в Сочи прошла Международная научно-практическая конференция "Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и школе". На мероприятие приехали 180 участников из разных регионов нашей страны, Белоруссии и Казахстана.
- ▶ **5-8 декабря 2017 года** в Международном практическом семинаре "Эффективная организация внеурочной деятельности: образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС" в Москве приняли участие 59 специалистов.
- ▶ **12-15 декабря 2017 года** в Международном практическом семинаре "Эффективная организация внеурочной деятельности: образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС" в Москве приняли участие 35 педагогов.

КАК ПРОХОДЯТ НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ



В апреле прошлого года состоялся Всероссийский семинар-практикум «Образовательные технологии, рекомендованные для реализации ФГОС 3.0» для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений.

В Санкт-Петербург приехали гости из Московской, Ростовской, Свердловской, Тюменской, Ярославской, Сахалинской, Курганской областей, республик - Ингушетия, Дагестан, Чечня, Бурятия, а также Краснодарского края, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

За четыре дня участники рассмотрели несколько технологий и приёмов, которые впоследствии смогут использовать в своей работе. Среди них - развитие критического мышления через чтение и письмо, 6 шляп мышления Де Боно, реализация проектов и создание портфолио.

Экспертами выступили профессор кафедры интерактивных технологий ГАОУ ВО Московский институт открытого образования Ольга Николаевна Мачехина и обладатель международного сертификата преподавателя технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо" Юрий Николаевич Петров.

Мероприятие прошло в камерной обстановке. 34 участника могли высказывать своё мнение, предложения и поделиться мыслями по теме. В Санкт-Петербург приехали и постоянные участники наших семинаров, и новые.

- Очень приятно здесь присутствовать, я не в первый раз на подобном мероприятии, вижу уже знакомые лица, - рассказала заместитель по учебно-методической работе Муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования города Краснодар гимназии № 25 Ольга Анатольевна Медведева.

Семинар длился четыре дня. Три из них - педагоги получали теоретические и практические знания на тему ФГОС, а один - был посвящён культурной программе. Для педагогов провели обзорную экскурсию по Санкт-Петербургу с посещением главных достопримечательностей. Снегопад в городе не помешал оценить его красоту. Подробно участники осмотрели Эрмитаж и Исаакиевский собор.

О НАШИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ГОВОРЯТ

Отзыв Людмилы Ивановны Гордейчук, учителя-дефектолога УО "ГЦКРО и Р г. Гродно" (Белоруссия)

- Само содержание конференции, её организация, проведение - превзошли мои ожидания. Я пообщалась со многими коллегами, нашла друзей. Приглашенные эксперты удивили меня своим богатством знаний и доступностью информации, которая важна для участников. Всё на высшем уровне в плане общения, преподнесения материала, места проведения.

Отзыв Ольги Кимовны Сирант, психолога МАОУ Гимназия №6 (Краснодарский край)

- Большое спасибо организаторам, что мы на мероприятиях можем наслаждаться профессиональным общением. Настолько интересные участники и эксперты. Надеюсь, что такие мероприятия в будущем продолжат способствовать развитию всего общего образования.

Отзыв Владислава Яковлевича Андросова, директора МАОУ СОШ №17 (Краснодарский край)

- Я руковожу одной из самых крупных школ в стране. Созрела необходимость узнать как можно больше о том, как работать в новых условиях. Для этого мы обратились к "Академии профессионального развития", где нам предложили пути решения проблем. Я очень благодарен "Академии" за семинар, где была и теория и практика.



**Приглашаем вас принять участие
во Всероссийском практическом
семинаре "Непрерывное
педагогическое образование и
моделирование мотивирующей
среды в школе"!**

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ?

Позвоните



+7 (499) 704-47-67

Оформите заявку
на сайте



www.academy-prof.ru

Напишите письмо



info@academy-prof.ru